



Saldus novada pašvaldība

Izglītības iestādes reģ. Nr. 4112900014, Lielā ielā 31/35, Saldū, Saldus nov., LV- 3801, tālr. 25624177,

e-pasts: [saldus.pamatskola@saldus.lv](mailto:saldus.pamatskola@saldus.lv), [www.saldus.lv](http://www.saldus.lv)

## ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2025./2026. – 2027./2028. mācību gadam

Direktore: Dace Balandīna

Saldū

## Saturs

|                                                                              |   |
|------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Izglītības iestādes vispārējs raksturojums .....                          | 3 |
| 2. Izglītības iestādes misija un vīzija.....                                 | 5 |
| 3. Izglītības iestādes vērtības.....                                         | 5 |
| 4. Stratēģiskais mērķis .....                                                | 5 |
| 5. Attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti, datu ieguves avoti..... | 6 |

## 1. Izglītības iestādes vispārējs raksturojums

Saldus pamatskola (turpmāk tekstā izglītības iestāde) ir pašvaldības dibināta un Saldus domes pakļautībā esoša vispārējās pamatizglītības iestāde, kura īsteno pamatizglītības programmu, pamatojoties uz nolikumu, kuru apstiprina Saldus novada dome. **Izglītības iestādes darbības ilgtermiņa mērķis ir īstenot izglītojamā centrētu un pašvadītu mācību un audzināšanas darbību izglītības iestādē.**

Izglītības iestāde atrodas Lielā ielā 31/35, Saldū. Tā ir pilsētas vecākā un lielākā pamatskola. Saldus pamatskola izvietota 1,67 ha lielā platībā un sastāv no trim ēkām. Izglītības iestādes ēkas vecā daļa ir vietējas nozīmes kultūrvēsturisks piemineklis. Saldus pamatskola sāka darboties 1904.gada 4.augustā, kad Krievijas galvaspilsētā Pēterburgā Tautas Apgaismības ministrijā tika parakstīts rīkojums Nr.174, kurš atļāva Kurzemes guberņas Saldus miestā atvērt trīsgadīgo pilsētas zēnu skolu. Pilsētas skola zēniem tika iesvētīta 1904.gada 5.oktobrī.

Pēc arhitekta Mihailova projekta 1907.gadā tiek uzbūvēta tagadējā izglītības iestādes ēka atbilstoši visjaunākajām tā laika prasībām. 1957.gadā uzcēla nelielu māju iestādes pagalmā, kas 2019.gadā vasarā tika nojaukta.

1975.gadā izglītības iestādei uzbūvēja piebūvi, ēku ar klašu telpām un plašiem gaiteniem, sporta zāli, garderobi un ēdnīcu. 2008.gadā notika šīs ēkas renovācija.

Vēsturiskai izglītības iestādes daļai 2014.gadā nomainīts jumts un uzlikta atjaunotas skulptūras. Izglītības iestādes vēsturiskā daļa ir rekonstruēta 2015.gadā. Ir uzstādītas avārijas kāpnes, pārbūvēti un izbūvēti iekšējie inženiertīkli, komunikācijas, elektrības instalācija. Energoefektivitātes pasākumu ietvaros ir nomainīti logi, ārdurvis. Iekštelpām veikts kosmētiskais remonts. 2016./2017.mācību gada rudenī notika tā atklāšana.

ERAF darbības programmas "Infrastruktūra un pakalpojumi" papildinājuma 3.1.1.1.aktivitātes "Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu īstenošanai" realizācijas procesā- Saldus pamatskolas izglītības infrastruktūras attīstība un modernizēšana, izbūvēta jauna ēka - dabaszinātņu bloks -, kura nodota ekspluatācijā 2022.gada 16.augustā.

### Saldus pamatskola īsteno 2 izglītības programmas:

| Nr. | IP kods    | IP nosaukums                    | Licences Nr. | Licences datums | Izglītojamo skaits uz 01.09.2024. |
|-----|------------|---------------------------------|--------------|-----------------|-----------------------------------|
| 1.  | 2101 11 11 | Pamatizglītības programma       | V_2702       | 16.06.2020.     | 437                               |
| 2.  | 0100 11 11 | Pirmskolas izglītības programma | V_6136       | 04.07.2022.     | 16                                |

Izglītības iestāde ir vērsta uz attīstību un inovācijām.

2021./2022.mācību gadā izglītības iestādē ir 379 izglītojamie, 19 klašu komplekti. 2024./2025.m.g. ir 453 izglītojamie un 23 klašu komplekti, tajā skaitā pirmsskolas grupa “Prātnieki”.

No 2015./2016.m.g. Saldus pamatskolas 1.-4.kl. izglītojamajiem ir skolas formas.

Izglītības iestāde aktīvi iesaistās starptautiskos projektos. Ir iegūta Erasmus+ akreditācija līdz 2027.gadam. Par kvalitatīvi realizētiem projektiem 2019.gadā saņemta balva “Spārni” un 2024.gadā Eiropas Inovatīvas mācīšanas Balva 2024, Briselē. 2025.gada 19.maijā iegūts eTwinning skolas statuss.

No 2022.gada izglītības iestādes dabaszinātņu metodiskais centrs sadarbībā ar Saldus novada izglītības pārvaldi nodrošina nodarbības un pasākumus STEM jomā novada izglītības iestādēm. 3 gadu periodā īstenotas 178 nodarbības gan STEM jomā, gan Lego inženierijas nodarbības un iesaistīti 2156 Saldus novada izglītojamie. Saldus novada pamatskolas posma pētniecisko darbu lasījumos piedalījušies 82 izglītojamie un ārpusstundu pasākumos STEM jomā darbojušies 108 izglītojamie.

Izglītības iestādei ir mājas lapa [www.salduspamatskola.lv](http://www.salduspamatskola.lv), Facebook konts, aktīvi darbojas izglītojamo pašpārvalde (ir izveidots Instagram konts pašpārvaldes darba popularizēšanai un identitātes zīme - logo) un izglītības iestādes padome. Sadarbībā ar vecāku biedrību “SaPa 1904” realizēti projekti, idejas izglītības iestādes mācību vides pilnveidei un emocionālās labbūtības veicināšanai.

Izglītības iestādei ir sava simbolika – karogs, logo - un tradīcijas.

## 2. Izglītības iestādes misija un vīzija

**Izglītības iestādes misija** – uz kopienu vērsts, mērķtiecīgs darbs ilgtermiņā, radot labvēlīgu vidi ikviena izaugsmei, attīstot atbildīgu, pašvadītu un radošu personību kā vērtību sabiedrībā.

**Izglītības iestādes vīzija** – uz sadarbību un piederību valstij vērsta radoša, tradīcijām bagāta, estētiski pievilcīga izglītības iestāde, kas pieejama ikvienam un nodrošina ilgtermiņā kvalitatīvu izglītību un konkurētspējīgu, uz pašizaugsmi vērstu personību.

## 3. Izglītības iestādes vērtības



## 4. Stratēģiskais mērķis

Stratēģiskais mērķis: izveidot uz vērtībām, inovācijām un iekļaušanu balstītu izglītības vidi, kas veicina katra pedagoga pedagoģisko meistarību, izglītojamā personības izaugsmi un izglītības iestādes kopienas ilgtspējīgu attīstību.

## 5. Attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti, datu ieguves avoti

1. Prioritāte: Kvalitatīvs, kompetenču pieejas principiem atbilstošs mācību process.

| Kategorija           | Elementi                  | Sasniedzamais rezultāts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Datu ieguves avoti                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Iekļaujoša vide      | Infrastruktūra un resursi | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir nodrošināta mūsdienīgu mācību līdzekļu un tehnoloģiju pieejamība un izmantošana atbilstoši sasniedzamajam rezultātam, iekļaujošas un motivējošas mācību vides nodrošināšanai, sadarbību veicinošas atmosfēras radīšanai.</li> <li>• Mācību vide iekārtota atbilstoši kompetenču izglītības pieejai, vecumposmam un izglītojamo vajadzībām.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Ikgadējā izglītības iestādes budžeta tāme, bibliotēkas resursu datu bāze.</p> <p>Klašu kabinetu un koplietošanas telpu iekārtojums - vizuālais novērtējums, attīstības sarunu piezīmes.</p>                                                                                   |
| Kvalitatīvas mācības | Mācīšana un mācīšanās     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 95% pedagogu mācību stundās īsteno izglītības iestādē noteikto stundas modeli, iekļaujot: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ sasniedzamos rezultātus un caurviju prasmes;</li> <li>○ jēgpilnus uzdevumus atbilstoši SOLO taksonomijai;</li> <li>○ atgriezenisko saiti gan mācību procesa laikā, gan attiecībā pret stundas sasniedzamo rezultātu un izvirzīto caurviju prasmi.</li> </ul> </li> <li>• 100% pedagogu mērķtiecīgi īsteno un 80% izglītojamo un vecāku izprot formatīvās vērtēšanas nozīmi mācību satura apguvē.</li> <li>• Pedagogi ikdienas mācību procesa plānošanā un norisē jēgpilni izmanto tehnoloģiju iespējas un digitālos risinājumus.</li> </ul> | <p>Mācību stundu vērošanas piezīmes un <i>Sensorās pastaigas</i> rezultāti, pedagogu pašnovērtējumi, izglītojamo, pedagogu anketēšanas rezultāti, mācību sasniegumu rezultāti - summatīvie un valsts pārbaudes darbi, gada vērtējumi.</p> <p>Vēroto rotaļnodarbību piezīmes.</p> |

|                      |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pirmsskolas pedagogi rotaļnodarbības īsteno, veicot rūpīgu plānošanu temata ietvaros, ar skaidru sasniedzamo rezultātu un jēgpilniem uzdevumiem.</li> <li>● Notiek visu iesaistīto pušu izglītošanas darbs, lai nostiprinātu vienotu izpratni par mūsdienīgu mācību stundu, snieguma vērtēšanu u.c. izglītības procesa aktualitātēm.</li> <li>● Ir pilnveidotas izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmes, uzlabojot pašvērtēšanas rīkus un veicinot izglītojamo atbildību par savu izaugsmi.</li> </ul>                                                        | <p>Semināru un meistarklašu materiāli, vecāku sapulču protokoli un norises programma, mērķgrupu anketēšanas rezultāti.</p> <p>Mācību stundu vērošanas piezīmes, konsultāciju apmeklējumu statistika, gada mācību sasniegumu rezultāti.</p>                                                                                                                       |
| Kvalitatīvas mācības | Izglītības programmu īstenošana | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Visās klašu grupās, mācību priekšmetos ir vienots tematiskais plānojums un summatīvie pārbaudes darbi.</li> <li>● Izveidota vienota digitālā platforma, kurā pieejami visi pedagogu izstrādātie summatīvie darbi.</li> <li>● Valsts pārbaudes darbu mācību priekšmetos ir nodrošināta mācību satura pēctecība visās klašu grupās.</li> <li>● Pedagogi, plānojot darbu, iekļauj mācību metodes un prasmes izglītojamo rakstu kultūras un lasītprasmes veicināšanai, kognitīvā procesa rosināšanai, piemēram, P4C, Sokrāta metode, Nelsona metode u.c</li> </ul> | <p>Tematiskie plāni, summatīvie pārbaudes darbi.</p> <p>Digitālā platforma.</p> <p>Iesaistīto mērķgrupu protokoli, izstrādāts mācību satura apguves pēctecības plāns.</p> <p>Vēroto mācību stundu piezīmes, datu uzskaites tabulas, pedagogu pašnovērtējumi, izglītojamo anketēšanas rezultāti, izglītības iestādes organizēto diagnostikas darbu rezultāti.</p> |

|                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Atbilstība mērķiem | Kompetences un sasniegumi | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ne mazāk kā 97% izglītojamo pamatzglītības standartu savā vecuma grupā ir apguvuši pietiekamā līdž augstā līmenī.</li> <li>Izglītojamo valsts pārbaudes darbu mācību sasniegumu vidējais kopprocents ir līdzvērtīgs vai augstāks par valstī sasniegto.</li> </ul> | <p>Dati no e-klases žurnāla par izglītojamo mācību sasniegumiem mācību gadā.</p> <p>Dati par izglītojamo sniegumu valsts pārbaudes darbos. VPD rezultātu analīzes protokoli.</p> |
|--------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2.Prioritāte: Atbalsta nodrošināšana izglītojamiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām.

| Kategorija         | Elementi                  | Sasniedzamais rezultāts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Datu ieguves avoti                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Laba pārvaldība    | Atbalsts un sadarbība     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tiek veicināta un stiprināta sadarbība starp pedagogiem, atbalsta personālu un vecākiem, lai nodrošinātu holistisku pieeju izglītojamo atbalstam.</li> <li>Atbalsta komanda veic izglītojamajiem izaugsmes efektivitātes izvērtējumu individuālajiem izglītības plāniem.</li> </ul>                                                                       | Tikšanās protokoli, psihologa ieteikumi, spēju testu rezultāti, izglītojamo individuālie plāni, plānu izpildes atskaides, novērojumi, izglītojamo un vecāku aptaujas un viedokļi, trīspusējo sarunu piezīmes. |
| Atbilstība mērķiem | Vienlīdzība un iekļaušana | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tiek veikta izglītojamo individuālo vajadzību un spēju diagnostika, lai nodrošinātu personalizētu atbalstu izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām un /vai nepietiekamām iepriekšējām zināšanām un prasmēm.</li> <li>Ir identificēti talantīgie izglītojamie un nodrošināts atbalsts viņu mācīšanās vajadzību īstenošanai un talantu pilnveidei.</li> </ul> | Izpētes materiāli (psihologa atzinums, diagnostikas darbi u.c.) un dokumenti, individuālie plāni, tikšanās protokoli, mācību sasniegumu dinamika.                                                             |

|                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Turpināts izmantot un attīstīt atbalsta programmas (“Skola kopienā”, “STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei”, plānots uzsākt 2025.gada septembrī) un paplašināta pedagogu kompetence atbalsta pasākumu īstenošanā.</li> <li>• Nodrošināts plašs, izglītojamo mācīšanās vajadzībās un interesēs balstīts, interešu izglītības piedāvājums.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | <p>Izglītības iestādes organizēto diagnostikas darbu rezultāti. Dati par izglītojamo dalību un sasniegumiem mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, projektos, sacensībās u.c., konsultāciju grafiks, stundu vērošanas piezīmes.</p> <p>Apkopojums par izglītības iestādē īstenotajām interešu izglītības programmām, sasniegumi.</p> <p>Izglītojamo anketēšanas dati.</p> |
| Iekļaujoša vide    | Pieejamība                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilnveidota iekļaujošās izglītības sistēma, nodrošinot nepieciešamos resursus un speciālistu atbalstu izglītojamajiem ar dažādām vajadzībām.</li> <li>• Nodrošināta pedagoga palīga pieejamība 1.klasēs un citās izglītības pakāpēs, grupās ar specifiskām vajadzībām.</li> <li>• Pedagogi, ievērojot izglītojamo vajadzības, izmanto diferencētu un individualizētu pieeju mācību satura apguves procesā.</li> <li>• Tiek izmantoti tehnoloģiskie risinājumi, lai sniegtu attālinātu vai hibrīdatbalstu izglītojamajiem ar ilgstošiem kavējumiem vai specifiskām vajadzībām.</li> </ul> | <p>Progresā analīze izglītojamajiem, mācību stundu vērošanas piezīmes, e-klases žurnāla dati par sniegto atbalstu, atbalsta komandas protokoli, personāla un materiāli tehnisko resursu izvērtējums, darbinieku amatu saraksts.</p>                                                                                                                                         |
| Atbilstība mērķiem | Kompetences un sasniegumi | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plānveidīgi un mērķtiecīgi organizēti mācību jomu pasākumi, STEM nodarbības gan izglītības iestādes, gan novada izglītības iestāžu izglītojamajiem.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Darba plāns, operatīvais plāns, atgriezeniskā saite no pasākumiem</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |                                                 |
|--|--|--|-------------------------------------------------|
|  |  |  | un nodarbībām, nodarbību<br>vērošanas piezīmes. |
|--|--|--|-------------------------------------------------|

3.Prioritāte: Mērķtiecīga pedagogu profesionālā pilnveide efektīva un kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai.

| Kategorija           | Elementi                         | Sasniedzamais rezultāts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Datu ieguves avoti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kvalitatīvas mācības | Pedagogu profesionālā kapacitāte | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Notiek regulāra un plānveidīga pedagogu profesionālā pilnveide: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ atbilstoši izglītības iestādes gada prioritātēm plānota un īstenota pedagogu tālākizglītība;</li> <li>○ darbs mācību jomu metodiskajās komisijās;</li> <li>○ savstarpēja mācību stundu vērošana;</li> <li>○ mērķtiecīga savstarpējā mācīšanās.</li> </ul> </li> <li>● Organizētas apmācības pedagogiem par iekļaujošās izglītības principiem, vizītes izglītības iestādēs ar labu iekļaujošās izglītības praksi Eiropas kontekstā.</li> <li>● Izveidotas metodiskās vai interešu grupas, kur pedagogi var dalīties pieredzē, saņemt atbalstu un analizēt konkrētus gadījumus.</li> <li>● Pilnveidota pedagogu profesionālā meistarība valsts un starptautiska mēroga projektos.</li> </ul> | <p>Pedagogu profesionālās pilnveides plāns, apliecinājumi par pedagogu dalību apmācībās, pedagogu atsauksmes par apmācībām, aptauju dati, sanāksmju protokoli, pedagogu pašnovērtējumi, attīstības pārrunas.</p> <p>Dalība novada konferencēs, metodiskajās dienās, pedagogu pašnovērtējuma rezultāti.</p> <p>Erasmus+ projektu darba plāns, dalībnieku atskaides, eTwinning projektu saturiskais izvērtējums.</p> |
| Laba pārvaldība      | Administratīvā efektivitāte      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reizi gadā pedagogi veic savas profesionālās darbības pašvērtēšanu, nosakot savas profesionālās pilnveides vajadzības un izvirzot individuālos mērķus, kuri pakārtoti izglītības iestādes mērķiem.</li> <li>● Nodrošināti mentori jauno pedagogu profesionālai ievirzei un atbalstam pedagoga darbā izglītības iestādē.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Pedagogu pašnovērtējumi, attīstības pārrunu apkopojums, pedagogu anketēšana.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                 |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katru gadu izglītības iestādes administrācija vēro un analizē stundas vismaz 95% izglītības iestādes pedagogiem, lai identificētu turpmākās profesionālās attīstības vajadzības atbilstoši izglītības inovācijām.</li> <li>• Izstrādāta un katru gadu aktualizēta izglītības iestādes mācību stundu vērošanas karte.</li> </ul>                                                     | <p>Statistikas dati, mentoru un pedagogu sarunu un stundu vērošanas piezīmes.</p> <p>Mācību stundu vērošanas piezīmes un <i>Sensorās pastaigas</i> rezultātu apkopojums, analīze.</p> <p>Attīstības pārrunu piezīmes.</p> |
| Laba pārvaldība | Atbalsts un sadarbība | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izglītības iestādes pedagogi ar savu pieredzi piedalās un organizē kvalitatīvas un mācīšanās vajadzībās balstītas pedagogu profesionālās pilnveides nodarbības izglītības iestādes, novada, valsts mērogā.</li> <li>• Izglītības iestāde proaktīvi piedāvā prakses iespējas un mentora atbalstu studentiem, kuri uzsākuši studijas augstskolu pedagoģiskajās programmās.</li> </ul> | <p>Apliecinājumi par dalību novada konferencēs, metodiskajās dienās, pedagogu pašnovērtējuma rezultāti.</p> <p>Noslēgtie līgumi ar jaunajiem pedagogiem - praktikantiem.</p>                                              |

#### 4.Prioritāte: Drošība un emocionālā labsajūta

| Kategorija      | Elementi                           | Sasniedzamais rezultāts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Datu ieguves avoti                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Iekļaujoša vide | Drošība un psiholoģiskā labklājība | <ul style="list-style-type: none"> <li>Izglītojamie iestādē jūtas fiziski un emocionāli droši, tiek aktualizēti un izskaidroti iekšējās kārtības noteikumi izglītojamajiem, īpaši jaunpieņētajiem.</li> <li>Izglītības iestādes vide atbalsta solidaritāti, cieņu un empātisku uzvedību.</li> <li>Pedagogi integrē APU un KiVa programmas principus mācību un audzināšanas darbā, veicinot izglītojamo emocionālo inteliģenci un empātiju.</li> <li>Izglītojamie ir informēti par digitālās drošības jautājumiem un zina, kā atbildīgi rīkoties digitālajā vidē.</li> </ul> | <p>Izglītojamo un pedagogu anketēšanas dati.</p> <p>Mācību stundu vērošanas piezīmes, audzināšanas darba izvērtējums.</p> <p>Izglītības iestādes dokumentētā informācija par konstatētajiem bulings gadījumiem un to risināšanas gaitu.</p> <p>Audzināšanas stundu tematiskie plāni.</p> |

#### 5.Prioritāte: Pilsoniskā līdzdalība un vērtību veidošana

| Kategorija         | Elementi                  | Sasniedzamais rezultāts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Datu ieguves avoti                                                                                                                                       |
|--------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Atbilstība mērķiem | Kompetences un sasniegumi | <ul style="list-style-type: none"> <li>Izglītojamie izprot un demonstrē cieņas un atbildības nozīmi ikdienas dzīvē.</li> <li>Izglītojamie piedalās iestādes pašpārvaldē un sabiedriskajās aktivitātēs, stiprinot piederības sajūtu savai valstij, pilsētai un izglītības iestādei.</li> <li>Izglītojamajiem ir nodrošināta iespēja piedalīties iestādes, novada un valsts svētku pasākumos.</li> </ul> | <p>Izglītojamo anketēšanas dati par vērtībām un attieksmi, audzināšanas stundu vērošanas piezīmes, pedagogu novērojumi, klašu audzinātāju portfolio.</p> |

|                 |                       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                       |                                                                                                                                                                           | <p>Pasākumu, pašpārvaldes, interešu izglītības un brīvprātīgo projektu dalībnieku reģistri. Pedagogu piezīmes, foto/video dokumentācija, izglītojamo atgriezeniskā saite.</p> <p>Uzvedības uzskaite, APU rezultāti, klašu audzinātāju novērojumu piezīmes, atbalsta komandas protokoli.</p> |
| Laba pārvaldība | Atbalsts un sadarbība | <ul style="list-style-type: none"> <li>Izglītības iestāde veido ciešu un sistemātisku sadarbību ar vecākiem, stiprinot kopīgu izpratni par ģimeni un vērtībām.</li> </ul> | <p>Izglītības iestādes sapulču protokoli.</p> <p>Trīspusējo sarunu piezīmes.</p> <p>Pasākumu apraksti, foto, video digitālajā vidē.</p>                                                                                                                                                     |

#### 6.Prioritāte: Sevis izzināšana un pilnveidošana

| Kategorija         | Elementi                  | Sasniedzamais rezultāts                                                                                                                                                                                                                | Datu ieguves avoti                                                                             |
|--------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Atbilstība mērķiem | Vienlīdzība un iekļaušana | <ul style="list-style-type: none"> <li>Izglītojamie atpazīst savas stiprās un vājās puses, veidojot izpratni par karjeras iespējām.</li> <li>Stiprināta izglītojamo spēja pieņemt atbildīgus lēmumus un rīkoties cieņpilni.</li> </ul> | <p>Izglītojamo pašvērtējuma anketas.</p> <p>Karjeras izglītības pasākumu apmeklējumu dati.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izglītojamie aktīvi piedalās grupu darbos un ārpusstundu aktivitātēs, efektīvi sadarbojoties.</li> <li>• KiVa programma integrēta mācību un audzināšanas procesā, veidojot drošu vidi, vienlīdzību un iekļaušanu.</li> <li>• Izglītojamie piedalās aktivitātēs, kas nostiprina latvisko identitāti.</li> </ul> | <p>Statistiska par tālākizglītību.</p> <p>Mācību stundas vērošanas piezīmes.</p> <p>Dati par bulinga mazināšanu.</p> <p>Kultūras un sabiedrisko aktivitāšu dienasgrāmata.</p> <p>Sociālo tīklu ieraksti.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 7. Prioritāte: Sadarbība ar vecākiem, kopienu un partneriem

| Kategorija      | Elementi              | Sasniedzamais rezultāts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Datu ieguves avoti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Laba pārvaldība | Atbalsts un sadarbība | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% vecāku aktīvi iesaistās vismaz vienā izglītības iestādes darbības aspektā.</li> <li>• Attīstīta ilgtspējīga saikne ar absolventiem, integrējot viņu pieredzi izglītības iestādes karjeras programmas realizēšanā.</li> <li>• Veicināta sadarbību ar partneriem, izmantojot projektus, kopīgus pasākumus, piesaistot ārējo finansējumu.</li> <li>• Turpināta sadarbība ar vietējo kopienu – kā inovāciju un vērtībbalstītu kultūru veicinošu partneri.</li> <li>• Turpināta sadarbība ar starptautiskajiem partneriem.</li> <li>• Vadītāja sadarbojas ar dibinātāju, lai definētu izglītības iestādes attīstības vīziju, stratēģiju un ikgadējās darba prioritātes un tās sekmīgi īstenotu.</li> <li>• Veicināta pašvaldības stratēģisko mērķu sasniegšana, līdzdarbojoties pašvaldības īstenotajās aktivitātēs.</li> </ul> | <p>Aptauju, sapulču vai pasākumu dati.</p> <p>Pedagoga karjeras konsultanta un klašu audzinātāju darba plāni un atskaites.</p> <p>Erasmus+ projektu plāni un atskaites. eTwinning projekti.</p> <p>Projektu koordinatoru darba plāns.</p> <p>Izglītības iestādes vadītājas pašnovērtējums.</p> <p>Dabaszinātņu metodiskā centra darba plāns, atskaites.</p> |

Attīstības plāns apstiprināts izglītojamo pašpārvaldē 2025.gada 20.maijā; pedagoģiskās padomes sēdē 2025.gada 6.jūnijā; izglītības iestādes padomes sanāksmē 2025.gada 1.jūlijā.

Saldus pamatskolas direktore D.Balandīna\*

### **SASKAŅOTS**

Saldus novada pašvaldības

Izglītības pārvaldes vadītāja S. Levica\*

\* DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU