

Saldus pamatskolas darba vērošanas mobilitāte Somijā, Oulu



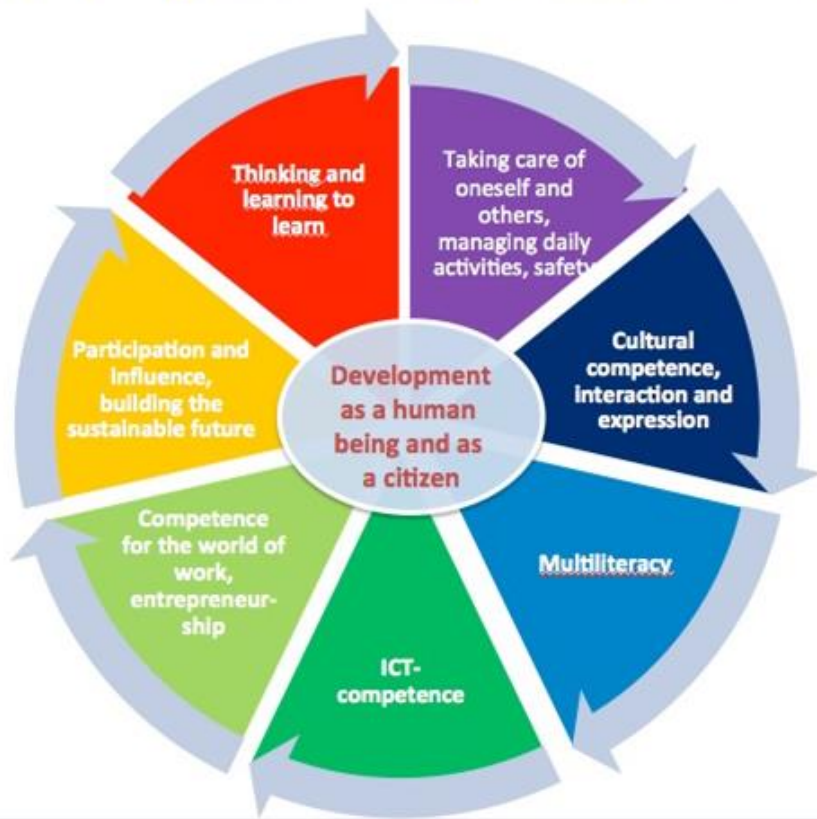
24.02.2020.-28.02.2020.



Mobilitātes aktivitātes

- Iepazīta Kaukovaino skolas darba vide un infrastruktūra, pieejamie resursi un vērotas mācību stundas.
- Mobilitātes ietvaros piedalījāmies Kaukovaino skolas 50. jubilejas svinīgā pasākumā.
- Apmeklēts Oulu Kastellin Monitoimitalo izglītības centrs, kurā mācās no 1 gada līdz 20 un vairāk gadu vecumam, kā arī iepazīta Oulu augstskola un bibliotēka.
- Iegūtas zināšanas un pieredze par izglītības sistēmas Somijā pamatvērtībām, par pedagoģisko personālu, skolēnu slodzi un citām ar mācību darbu saistītām aktualitātēm.
- Gūti iespaidi par iekļaujošās izglītības modeli gan strādājot ar bērniem ar speciālām vajadzībām, gan iekļaujot izglītības sistēmā cittautiešus.
- 8. un 9. klasēs prezentēta Latvija, Saldus, Saldus pamatskola, akcentējot latviskās pamatvērtības, tradīcijas, rosinot somu jauniešu interesi par latviešu izcilām personībām, Dziesmu un deju svētkiem. Skolēni tika iepazīstināti arī ar Latvijas izglītības sistēmu, zināšanu vērtēšanas pamatprincipiem.

Applying the 7 key competences

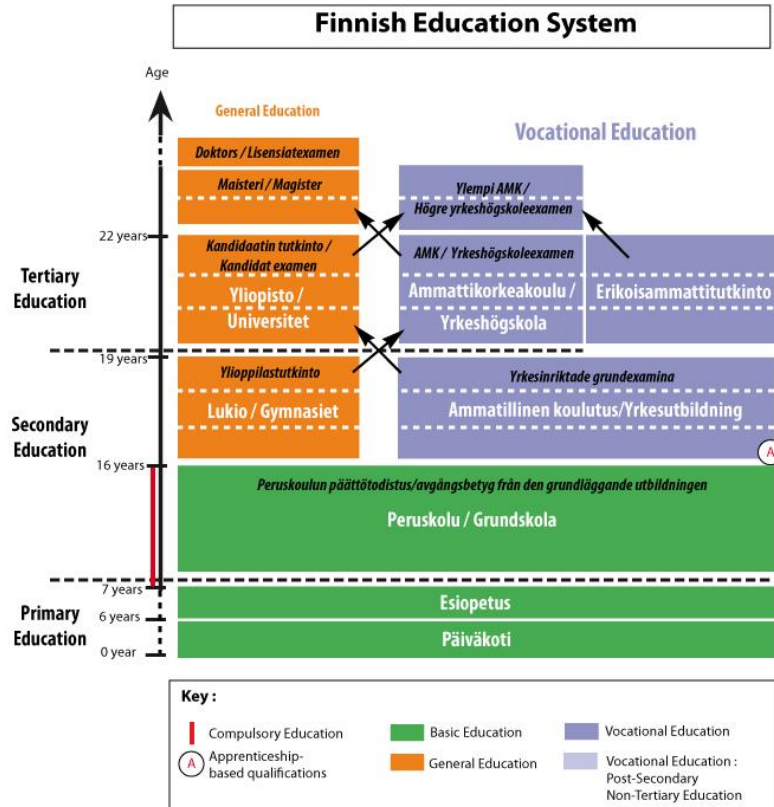


Septiņas lietpratības jeb kompetences:

- 1) domāšana un mācīšanās mācīties;
- 2) kultūras kompetence, mijiedarbība un pašizpaušme;
- 3) rūpes par sevi un ikdienas dzīves pārvaldība;
- 4) tekstpratība vairāk nekā vienā valodā vai zīmju sistēmā (multiliteracy);
- 5) digitālā pratība;
- 6) karjeras izglītība un uzņēmējspēja;
- 7) līdzdalība un ilgtspējīgas nākotnes veidošana.

Tās visas ietver noteiktas zināšanas, prasmes, attieksmes, vērtības un gribasspēku.

Izglītības sistēma Somijā



Vispārējā **obligātā** izglītība tiek dalīta divos posmos – sākumskolas izglītība, kas ilgst no **1. līdz 6.** klasei, un pamatzglītība- ilgst no **7. līdz 9.** klasei.



- ★ Izglītība Somijas skolās ir bez maksas, bet vēl bez maksas ir arī pusdienas, ekskursijas, muzeji, ārpusskolas aktivitātes, transports nokļūšanai uz un no skolas, mācību grāmatas, kancelejas piederumi, ieskaitot klēpj datorus un planšet datorus.
- ★ Skolotāja profesijas prestižs.
- ★ Ir aizliegts veidot fondus vai realizēt jebkāda cita veida naudas iekasēšanu no vecākiem.
- ★ Uzticēšanās gan skolotājiem, gan skolēniem.
- ★ Skolu vienlīdzība.
- ★ Visi mācību priekšmeti un bērni ir vienlīdz svarīgi.
- ★ Individuāla pieeja katram skolēnam.
- ★ Brīvprātība.
- ★ Mājasdarbi ir, ja skolotājs uzskata, ka vajag.
- ★ Patstāvība kā galvenais mērķis.

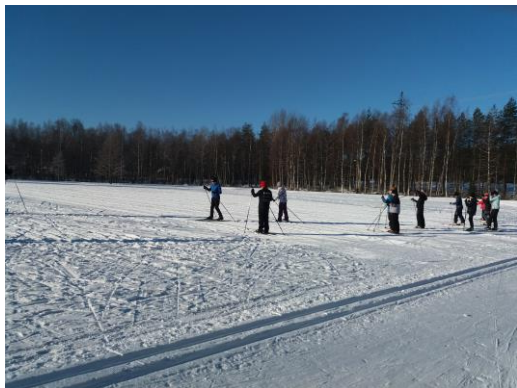


“Vai nu mēs mācāmies dzīvei
vai – eksāmeniem. Mēs
izvēlamies pirmo”.

Kaukovainio skola Oulu

- ★ 430 skolēnu
- ★ 40 pedagogu + skolotāja asistenti
- ★ 17 nacionalitāšu skolēni
- ★ pirmsskola (6-7 gadīgie)
- ★ sākumskola 1.-6.kl.
- ★ pamatskola 7.-9.kl.



















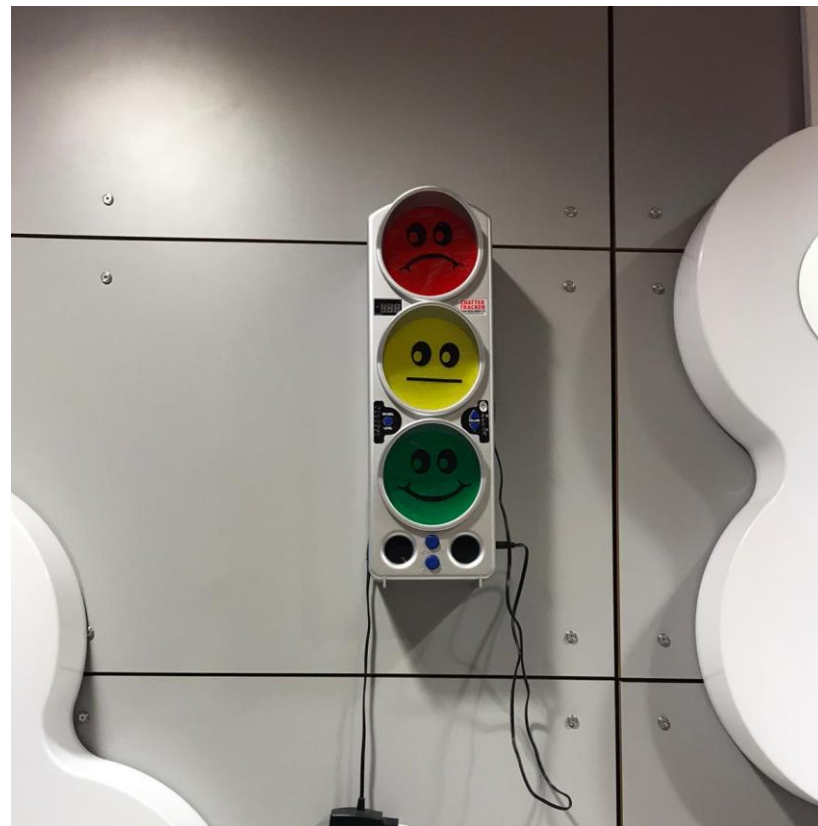
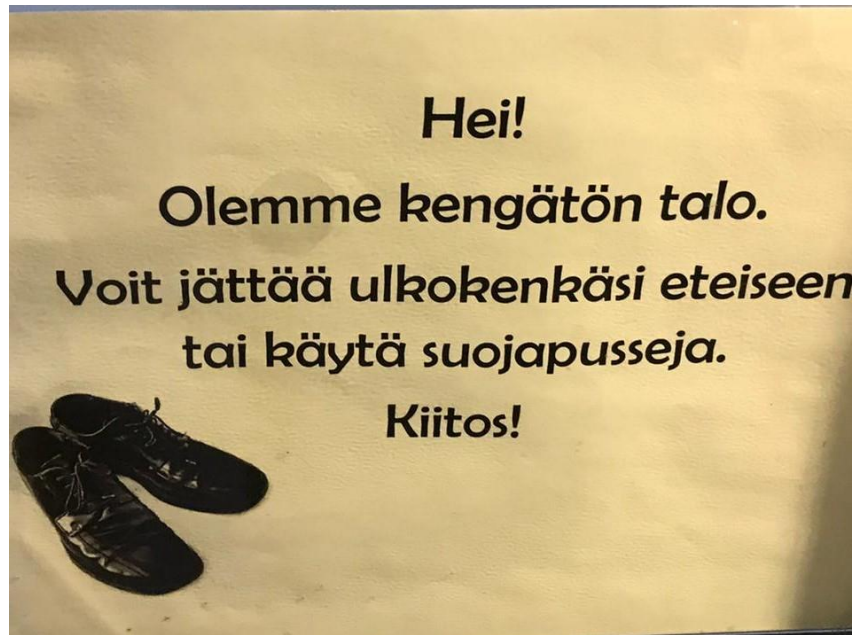




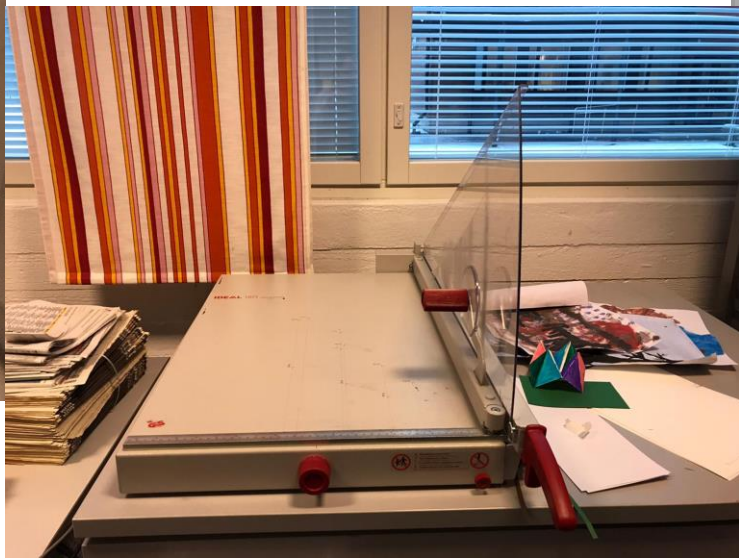






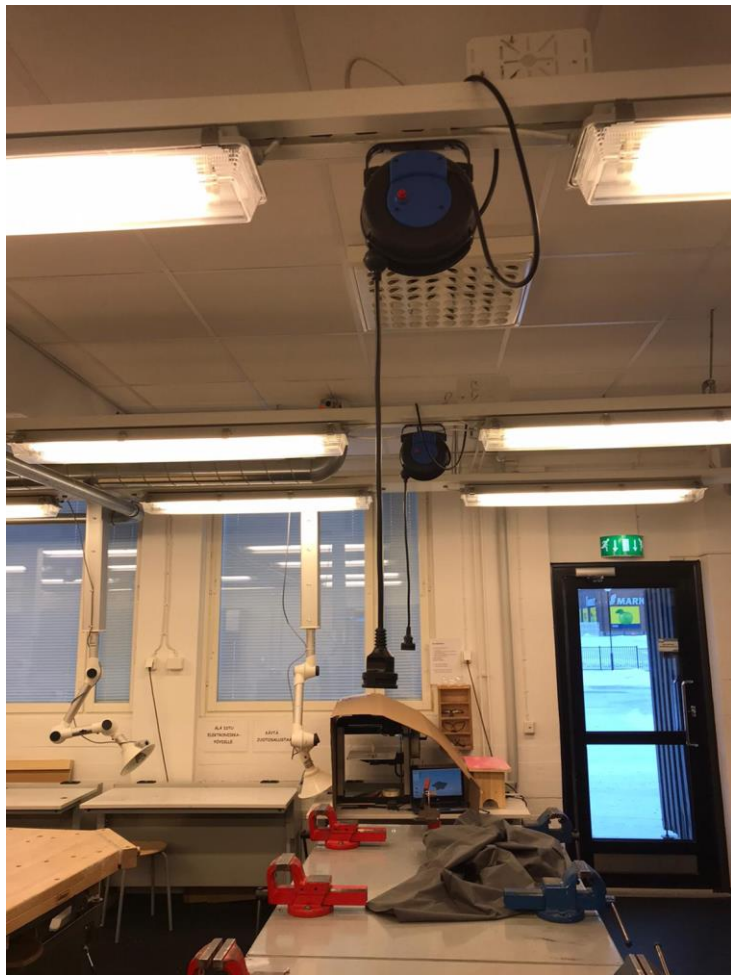


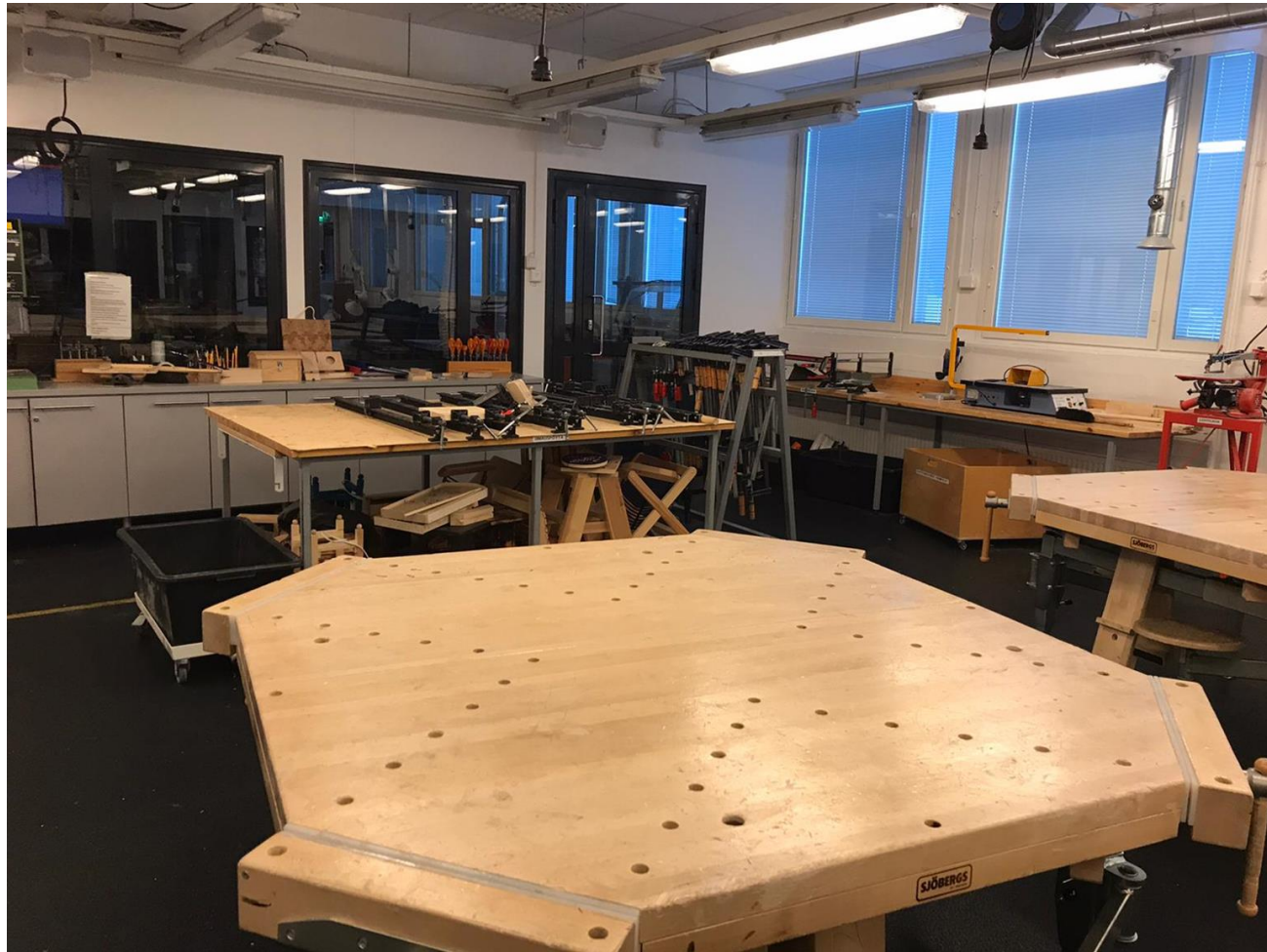




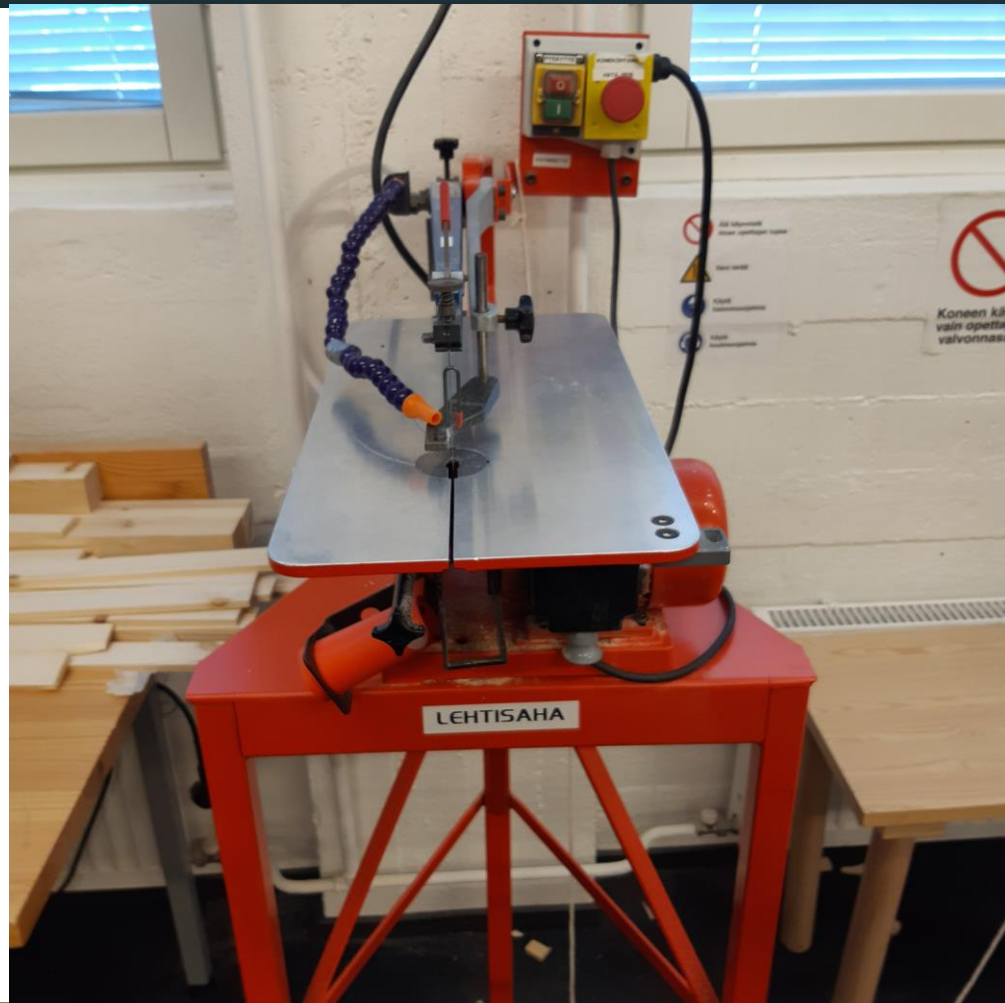




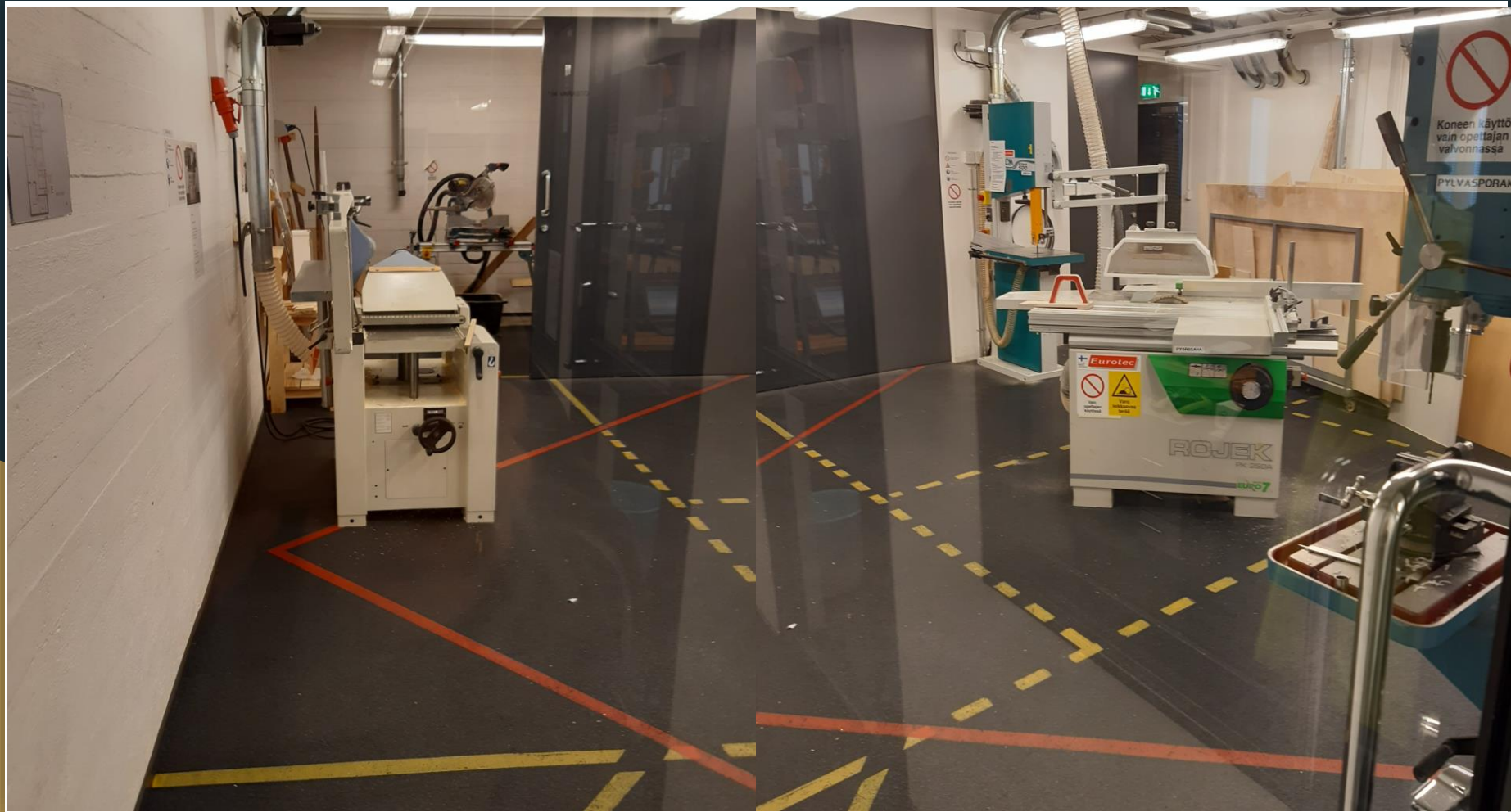






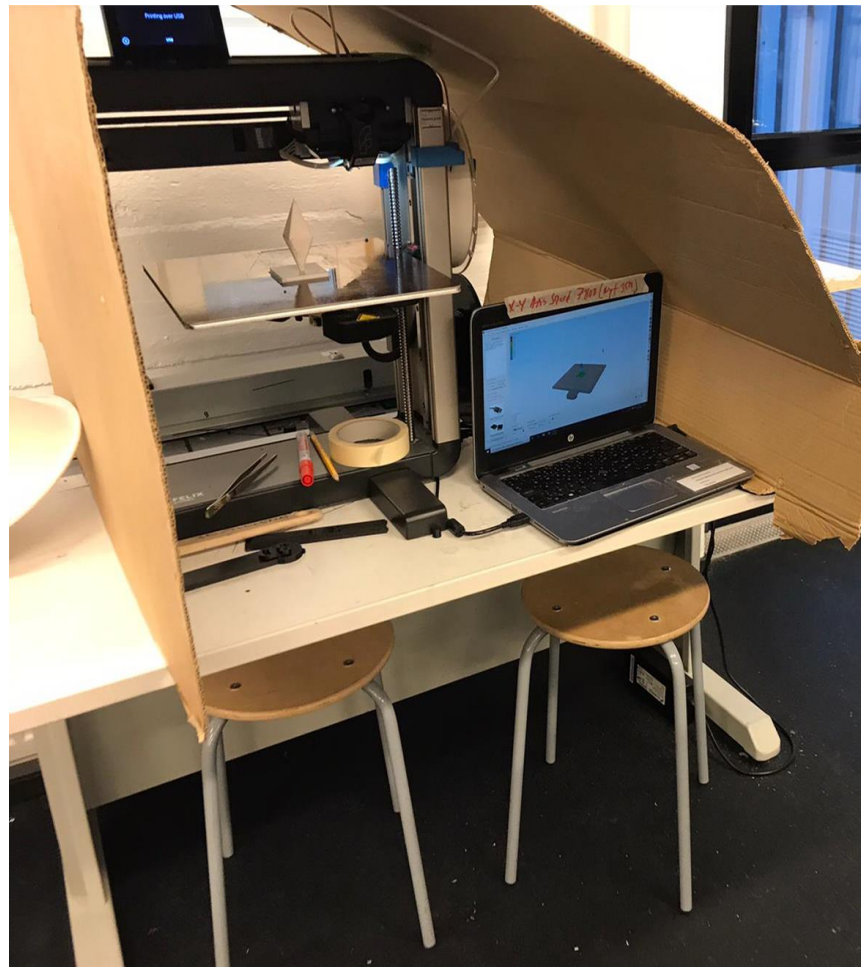


















Skolas=pilsētas bibliotēka







Secinājumi

1. Somijas izglītības sistēma ir ļoti pārdomāta, tā balstīta uz katra izglītojamā spēju un interešu respektēšanu.
2. Mācību stundu slodze ir daudz mazāka, piemēram, 9.kl. skolēniem ir 30 mācību stundas nedēļā.
3. Mācību stundu darbā akcents tiek likts uz pašvadītu mācīšanos, kur pedagogs ir mācību procesa vadītājs.
4. Katra izglītojamā sasniegumi, kas ietekmē tālākizglītības iespējas, ir viņa paša atbildība.
5. Somijas skolās veiksmīgi tiek realizēta izglītojamā ar speciālām vajadzībām iekļaušana vispārizglītojošās skolās.
6. Izglītības iestādes ir aprīkotas ar kvalitatīvām tehnoloģijām.
7. Augstvērtīgs mācību līdzekļu nodrošinājums visos spēju priekšmetos: sportā, mūzikā, mākslā.
8. Karjeras izglītības jēgpilnā darbība, veicinot skolēnu tālākizglītību atbilstoši spējām, zināšanām, prasmēm.
9. Ir būtiskas atšķirības starp Somijas un Latvijas skolu mājturību un tehnoloģijām. Somijā šis priekšmets tiek mācīts visiem izglītojamiem kopā, nedalot tos pēc dzimuma, tiek izdalīti 2 priekšmeti “crafts” (rokdarbi) un “home economics”(mājas ekonomika).



Atziņas

1. Lai veiksmīgi tiktu ieviesta kompetenču izglītība Latvijā, būtiski ir skaidri noteikt katras izglītības procesā iesaistītās puses atbildību, kas Somijā ir izdarīts un labi strādā.
2. Mācību procesā Latvijā respektēt katra bērna individuālās spējas, intereses, necenšoties visiem iemācīt visu.
3. Latvijā mainīt vērtēšanas sistēmu- balstīt to uz sistēmisku ikdienas darbu, formatīvo vērtēšanu.
4. Lai Latvijā veiksmīgi īstenotu izglītojamo ar speciālajām vajadzībām iekļaušanu vispārizglītojošās skolās, nepieciešami pedagoga palīgi katrā klasē, kurā mācās šādi bērni.