

Leadership in school context

=

Līderība skolas kontekstā



Piedalījās: **Dace Balandīna** un **Evita Dureika**

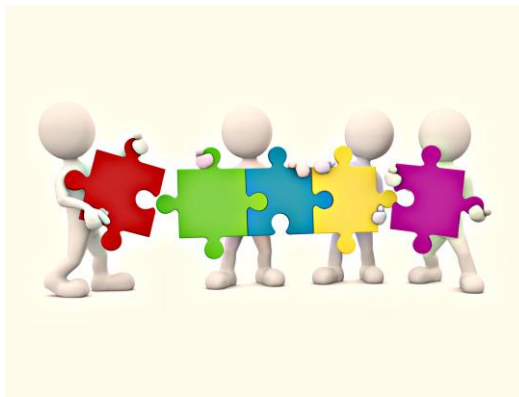
Portugālē, Alkanedā, **2021.g. 20.-27. jūlijs**



Kursu auditorija un mērķis:

Kurss ir paredzēts izglītības jomas profesionāļiem: **skolu direktoriem, darbiniekiem**, kuri šobrīd strādā **vadošos amatos**, kā arī tiem, kas vēlas izpētīt un paplašināt zināšanas šajā jomā.

Kursa mērķis ir **attīstīt līderības un vadības prasmes**, uzsvaru liekot uz kritiskās domāšanas veicināšanu un jaunas pieejas piešķiršanu līderības un vadības prakses attīstībai un profesionālajai pilnveidei.



Kursu saturs:

1. hierarhija un dažādi varas veidi; ierarhijas nozīme skolas organizācijas kontekstā;

2. līderība, autoritāte un ietekme;

3. vadības stili: klasiskie veidi - jaunas pieejas;

4. emocionālās inteliģences nozīme skolvadībā;

5. komunikācija un emocionālā kontrole skolvadības kontekstā;

6. līderis kā komandas attīstības vadītājs: plānošanas, organizēšanas un kontroles funkcija, kopīgu mērķu radīšana un sadarbības veicināšana;

7. būt par iedvesmas avotu skolā: motivācijas stratēģijas, pašnovērtējuma veidošana, uzdrīkstieties darīt citādi un sasniegt vairāk.



Kursu vadītāja/organizatore/grupa:



Carla Resende:
koučs/personības
izaugsmes trenere



Grupa: 2 rumāņu PII skolotājas,
Dace Balandīna, Evita Dureika



Isabel Marques:
kursu organizatore

Jaunu jēdzienu apguve: VUCA un BANI

VUCA un **BANI** ir akronīmi, ko izmanto, lai aprakstītu pasauli, izmantojot četru veidu "izaicinājumus". Katrs no šiem izaicinājumiem atspoguļo pašreizējo kopējo situāciju, ko veido vide, kurā atrodamies.

Mūsdienu realitāte – VUCA pasaule

Jēdziens VUCA parādījās 20.gs. 90.-tajos gados kā mūsdienu pasaules realitātes apraksts, kuru izmantoja armijā un biznesa vidē



Par VUCA pasauli

- Cilvēks sapņo par pasauli, kurā ir stabilitāte, paredzamība, vienkāršība un noteiktība (SPOD pasaule), taču realitāte ir citāda:
- ✓ Steady (stabila) ➤ Volatility (nepastāvīga)
- ✓ Predictable (paredzama) ➤ Uncertainty (nenoteikta)
- ✓ Ordinary (vienkārša) ➤ Complexity (sarežģīta)
- ✓ Definite (noteikta) ➤ Ambiguity (neskaidra)

BANI (haosa laikmets) pasaule ir akronīms, kas sastāv no vārdiem "**trausls**", "**trauksmains**", "**nelineārs**" un "**nesaprotams**". Šīs koncepcijas radītājs ir Jamais Cascio, amerikāņu antropologs, autors un futūrists.

And in School context...

Pandemic (in BANI context)

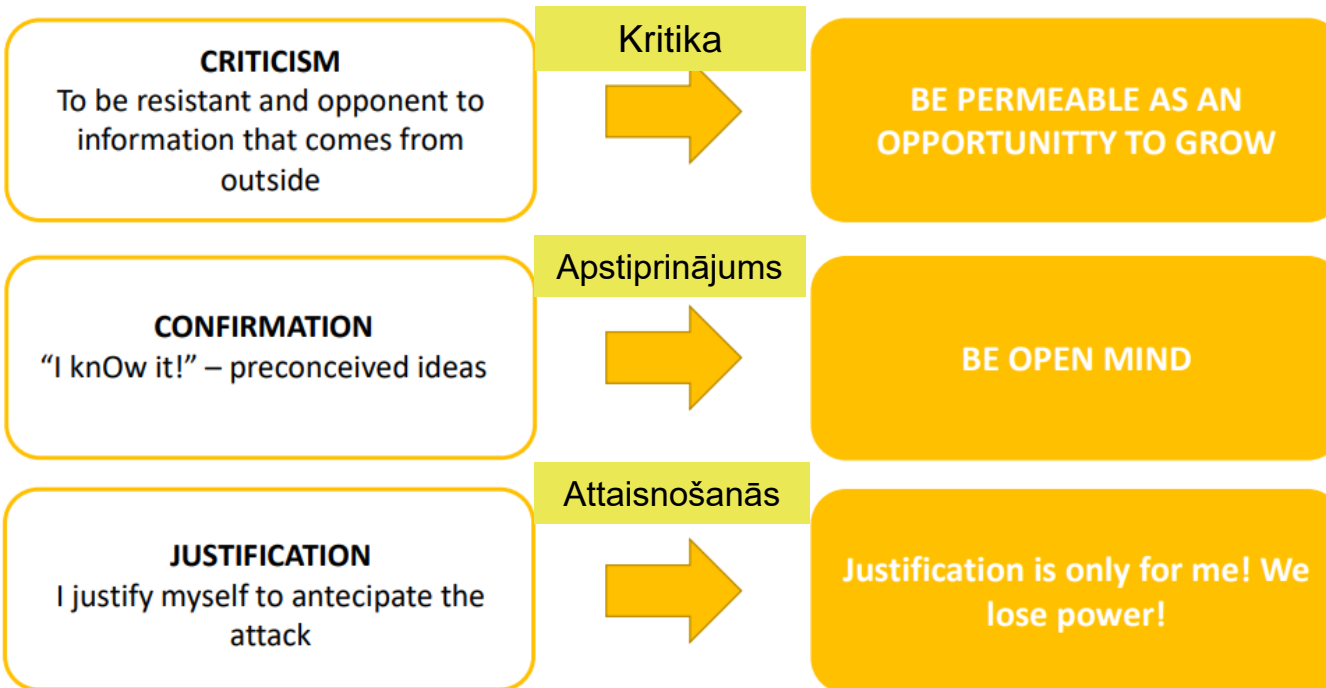
- ✓ **Very fast adaptation** from teachers and students to the new context
- ✓ **Pressure to get results**
- ✓ Focus on **Results**, on Students, on Parents, on Safety and on “making it happen”
- ✓ **High pressure on leadership** in remote team management
- ✓ Conversation between teams by appointment - **working hours**



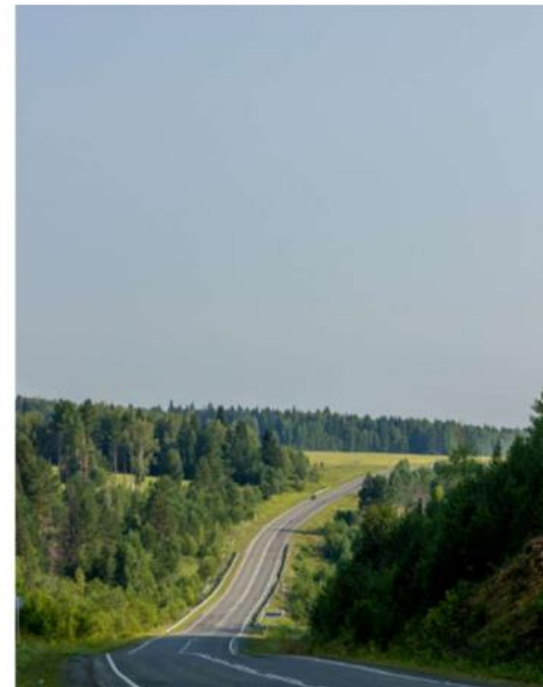
KOMUNIKĀCIJAS BLOKĒTĀJI:



3 BLOCKERS TO COMMUNICATION...



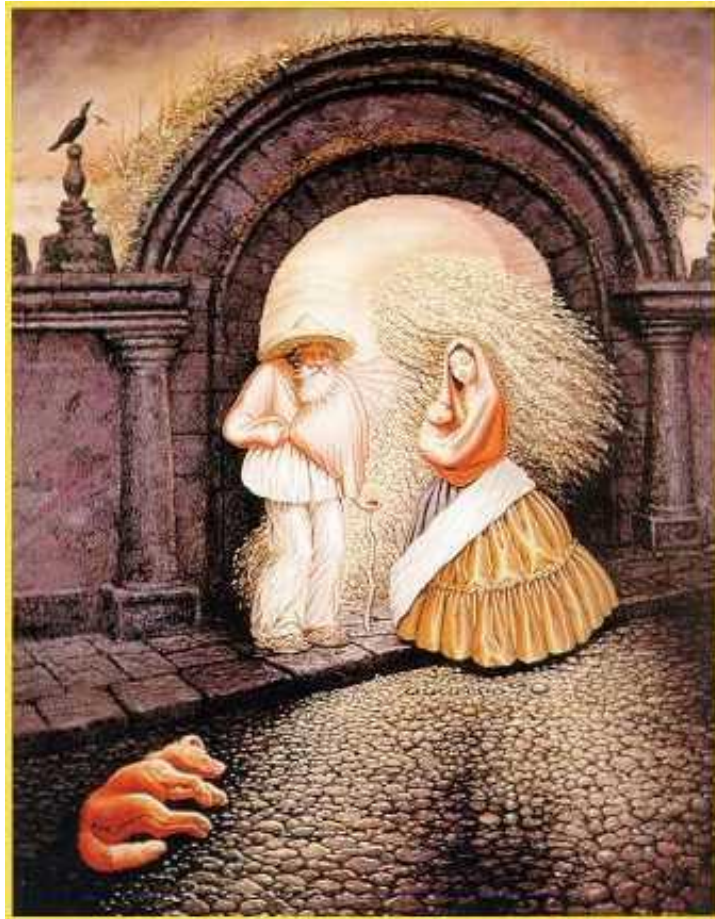
Refleksija...būt klātesošam...apzinātība

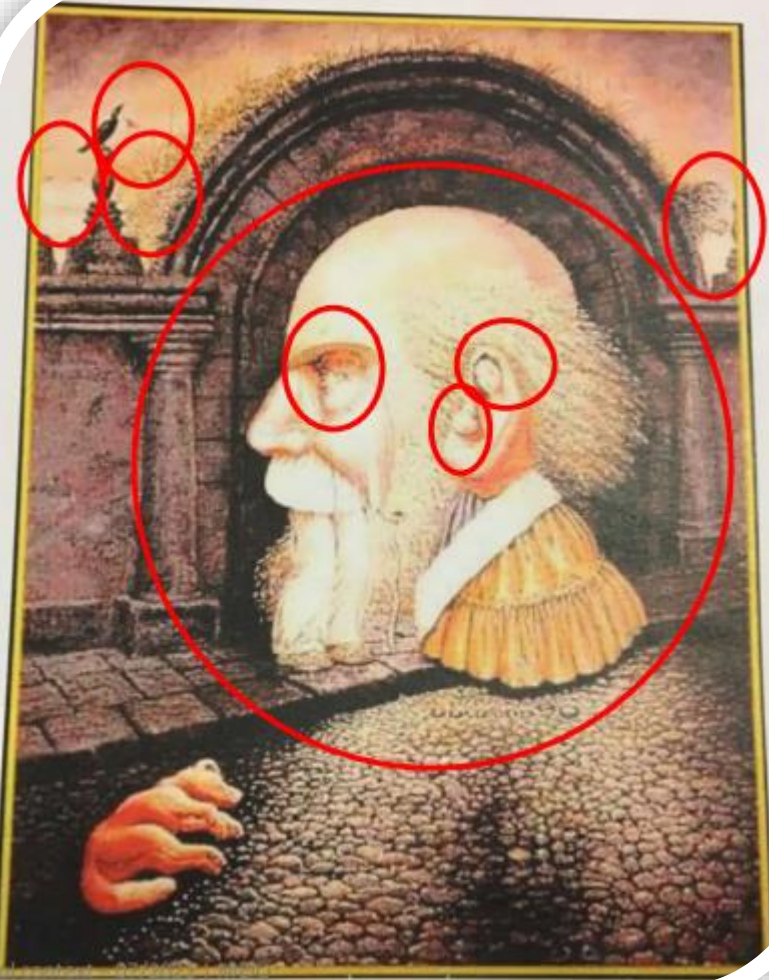




We live in automatic pilot

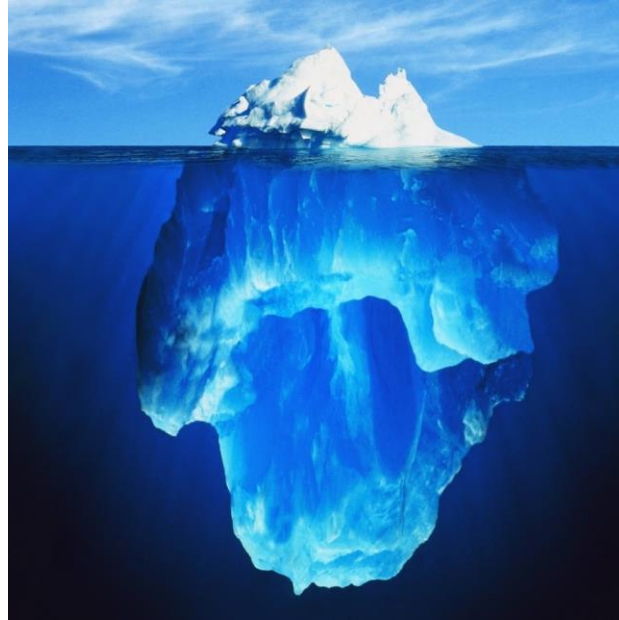
Cik sejas Jūs **redzat** attēlā?





Seven is **good**, but if you can see 10 you are doing **better** ...

Vai es ticu tam, ko redzu?!



Tas, ko redzi, ir projekcija/uztvere!
Novēro!



Kāds ir LABS līderis?



SELF LEADERSHIP



Everything starts with ME!... As I am the only person I am able to change, in the World!... I may influence others...



Labās prakses piemēri:



- ✓ Prakse būt pozitīvam un optimistiskam;
 - ✓ Praktizē pateicību;
 - ✓ Psiholoģiskā drošība;

Tools:

➤ *Three Good Things (Seligman & Peterson)*

The best 3 things that happened “this week” in the team.

➤ *Best possible self (King)*

What do I imagine in the best possible future?

It can be done individually or with the team for our department in the company.

Tools:

➤ *Gratitude Letter*

Write a letter of gratitude to someone in your company

➤ *Gratitude Diary*

Create the habit of being grateful for 3 things that happened to you

➤ *Recognition in meetings*

Recognise attitudes of your collaborators during meetings

➤ *Gratitude JAR*

Put positive words in an envelope/JAR

Tools:

➤ *Prepare the environment for an open and positive culture*

Focus on solutions; close your laptop during meetings and give your full attention; support your team,...

➤ *Creating a participative and challenging environment*

Ask for solutions; Cocreate

➤ *Responding in a more productive and positive way*

Don't blame; construct positive sentences

Kursu nodarbībās nostiprinātas un iegūtas vairākas atziņas un izdarīti secinājumi:

- vadītāja personīgais optimisms un pozitīvisms ir būtisks priekšnosacījums veiksmīgam kolektīva darbam un savstarpējai sadarbībai ikvienā kolektīva grupā;
- cilvēku attiecību aspekti kolektīvā var gan atbalstīt, gan traucēt sasniegt mērķi jebkurai grupai;
- uzticēties cilvēkiem, ļaut tiem kļūdīties un tikai pie atkārtotām kļūdām izteikt neuzticību, jo sākotnēja neuzticēšanās ir liels laika patēriņš, kas kavē attīstību;
- radīt priekšnosacījumus, lai darbinieki koncentrējas uz to, ko grib sasniegt darba jomā, bet ne uz to, ko negrib;
- domāt un darīt vienu un to pašu, lai būtu personīgā harmonija, kas veicina līderību un virza uz augstiem sasniegumiem kolektīvā.

- Līderība iestādē, uzņēmumā un sabiedrībā ir aktuāla tēma 21. gadsimtā.
- Līderība ir cieši saistīta ar darbu kolektīvā, tāpēc tas ir aktuāli arī skolā, kur ir 43 pedagogu un 14 tehnisko darbinieku kolektīvs.
- Lai veiksmīgi strādātu, līdera uzdevums ir veicināt uzticēšanos un radīt sadarbības iespējas.
- Kursos iegūtā informācija un praktiskie rīki ir noderīgi, lai nostiprinātu savstarpējo uzticēšanos un produktīvu sadarbību, kas balstīta uz tādām vērtībām kā sapratne, patiesība, pārredzamība, veiksmīga dalīšanās pieredzē.

Video par uzticēšanos (Dan Ariel)

<https://www.youtube.com/watch?v=k5MfuwMNcMo>

“

Leadership
is **ACTION**
NOT
POSITION



”