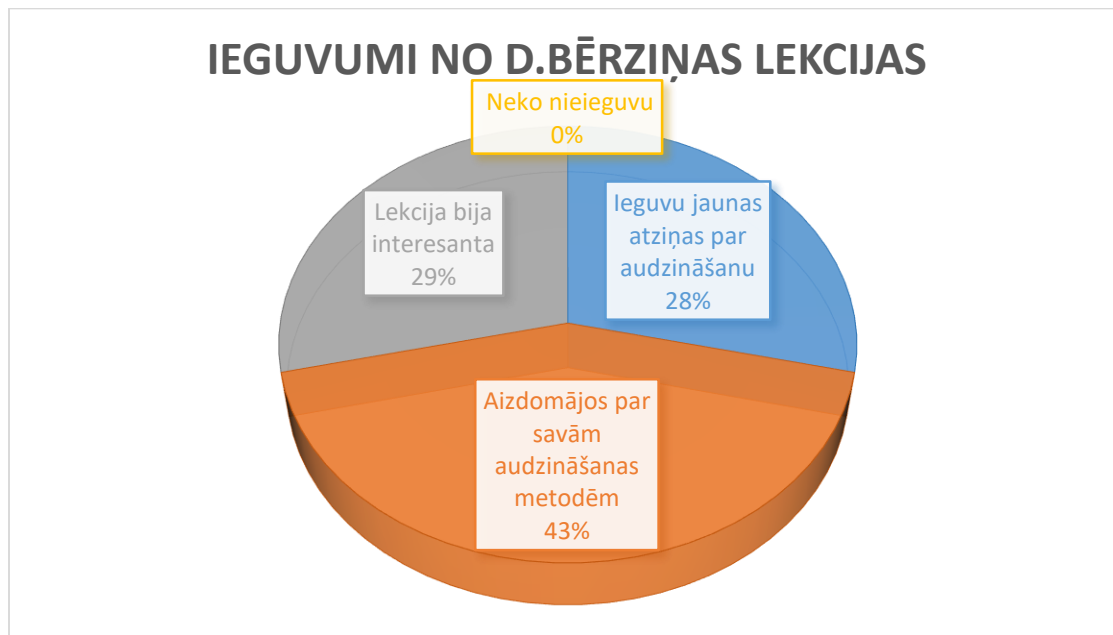


Saldus pamatskolas vecāku un skolas sadarbības projekts **“Būsim kopā!”** realizēts no 10.12.2019. līdz 20.01.2020. ar Saldus novada pašvaldības Izglītības pārvaldes iestāžu atbalsta programmas **“Vecāki un skola roku rokā”** atbalstu.

Saldus pamatskolas projekta “Būsim kopā!” mērķis bija individualizēt ģimenes un skolas sadarbību, mērķtiecīgi pilnveidojot izglītojamo vecāku izpratni par mācīšanās procesu un izglītojamo psiholoģiskajām īpatnībām un vajadzībām, tādējādi iesaistot vecākus atbalsta sistēmas veidošanā, pedagoģisku problēmu risināšanā, izglītojamo emocionālās pašizjūtas uzlabošanā un mācību sasniegumu paaugstināšanā.

Ieguvumi un atziņas:

- 08.01.2020. Saldus pamatskolā notika psiholoģes **Daces Bērziņas lekcija** par psiholoģiski emocionālo atbalstu skolas un ģimenes sadarbības veicināšanā caur virtuālās atkarības prizmu.



2. 14.01.2020. notika mācību kursa **“Problēmu risināšanas un definēšanas prasmes - skolēniem kopā ar vecākiem un pedagogiem.”** 1.daļa un 2.daļa.

Nodarbībās ar dažādiem uzdevumiem tika veicināta pozitīva, uz savstarpēju cieņu balstīta skolas un ģimenes sadarbība, kas ir viens no svarīgākajiem priekšnoteikumiem izglītojamā personības attīstībai. Vecākiem bija iespēja ieraudzīt savu bērnu ikdienas situācijās klasē un novērtēt viņu attieksmi un uzvedību, izglītojamiem bija iespēja sadzirdēt vienam otru un vienoties par lietām, kuras jāuzlabo klasē. Pedagogi šajās nodarbībās ieraudzīja izglītojamos no cita skatu punkta. Nodarbību rezultātā izglītojamiem kopā ar vecākiem ir jāveic uzdevumi, pakāpeniski ilgtermiņā visiem kopā jāatbrīvojas no klases negatīvajiem ieradumiem saskarsmē.

3. 15.01.2020. tika organizētas **praktiskas mācības – meistarklases** vecākiem “Mācāmie kopā...”, ko vadīja skolas skolotājas.

Apkopoti vecāku viedokļi, ieteikumi, atziņas:

- o Sen jau meklēju informāciju par atgādnēm. Ieguvu ieteikumus par to iekārtošanu.
- o Novadīt šo nodarbību arī pašiem bērniem.
- o Palīdzēja izprast, ka atgādnēs var veidot dažādi: kā tekstu, tabulas, shēmas, lai bērnam vieglāk saprast un izmantot.
- o Paldies par adresēm atgādnēm. Viela pārdomām par uztveres stiliem un atgādņu veidošanu.
- o Pasaules uzbūves pamatā ir matemātika. Arī cilvēka veiksmes pamatā ir matemātiska domāšana.
- o Viss bija ļoti labi. Patika matemātikas uzdevums. Laba ideja, kā palīdzēt bērnam saprast teksta uzdevumus.
- o Paldies, ka atlicinājāt laiku, lai mēs varētu labāk saprast, kā darboties ar saviem bērniem. Esmu liela ieguvēja.
- o Patikami bija izjust, kā bērni mācās un izzina. Vēlētos, lai nodarbības atkārtojas.
- o Paldies par idejām! Darbs ar tekstu = attēls + teksts, pieaug grūtības pakāpe, līmenis.
- o Nodarbībā uzzināju, kā lasāmo tekstu padarīt vieglāk uztveramu ar attēlu palīdzību.
- o Jēdzienu skaidrojumu salikšana ar nosaukumu – piemirsta ideja, kuru varu izmantot arī savā darbā.
- o Ieguvu neparastus (līdz šim neizmantotus) paņēmienus teksta izpratnei un matemātikas uzdevumu rēķināšanai. Vērtīga pieeja dabaszinību apgūšanai.
- o Patika pirmais uzdevums par sadalītu tekstu un zīmējumiem pie tāfeles. Ļoti labi liek iedziļināties tekstā, koncentrēties un noturēt uzmanību. Paldies!
- o Paldies Jums. Man ļoti patika visas trīs tēmas, izsmeļoši un redzamāka skaidrība, vēlme mēģināt vēl ar bērnu šādi attīstīt interesi, vieglāk izprast tekstu.
- o Domāt un darboties ar prātu. Reizēm viss ir priekšā, tikai paskaties!
- o Sirsnīgs paldies skolotājām. Patika redzēt, saprast, izprast skaitļu būtību – vieni, desmiti, simti.
- o Īpaši interesanti bija tangrama izmantošana.
- o Patika skaitļu sasmalcināšana – desmiti, vieni.

- o Uzzināju par tangrama dažādiem pielietojuma veidiem.
- o Nodarbība patika. Tā kā liekas, ka manam bērnam ar rēķināšanu lielas problēmas nav. Taču interesanti materiāli - tieši – par spoguļzīmējumiem.

Sagatavoja Linda Kuskova, projekta vadītāja