



CEĻĀ uz 4.KLASI

Materiāls 4. klašu vecākiem par gaidāmajām pārmaiņām,
uzsākot pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanu

Materiālu sagatavoja G.Leja, direktores vietniece izglītības jomā

Kas mainīsies ar 2020.gada 1.septembri?

- Visās Latvijas skolās pakāpeniski tiks ieviests jaunais izglītības saturs, kas balstīts kompetenču pieejā;



Mērķis- skolēni spēj skolā apgūtās zināšanas un prasmes pārnest uz iepriekš neparedzētām un reālām dzīves situācijām.

<https://www.youtube.com/watch?v=PtzfOjakOv4>

Kas mainīsies ar 2020.gada 1.septembri?

- atbilstoši jaunajam mācību saturam sāk mācīties 1.,**4.**,7. klašu skolēni;

Pakāpeniska pilnveidotā mācību satura un pieejas īstenošana

12. klase	12. klase	12. klase	12. klase
11. klase	11. klase	11. klase	11. klase
10. klase	10. klase	10. klase	10. klase
9. klase	9. klase	9. klase	9. klase
8. klase	8. klase	8. klase	8. klase
7. klase	7. klase	7. klase	7. klase
6. klase	6. klase	6. klase	6. klase
5. klase	5. klase	5. klase	5. klase
4. klase	4. klase	4. klase	4. klase
3. klase	3. klase	3. klase	3. klase
2. klase	2. klase	2. klase	2. klase
1. klase	1. klase	1. klase	1. klase
Pirmsskola	Pirmsskola	Pirmsskola	Pirmsskola
2019./20. m.g.	2020./21. m.g.	2021./22. m.g.	2022./23. m.g.

● Jaunie valsts pārbaudes darbi / eksāmeni būs 2022./23. m.g. pavasarī

Visi mācību priekšmeti sagrupēti 7 mācību jomās

1. valodu (latviešu valoda, svešvalodas, mazākumtautību dzimtā valoda);
2. sociālā un pilsoniskā (sociālās zinības, **sociālās zinības un vēsture, Latvijas un pasaules vēsture**);
3. kultūras izpratne un pašizpausme mākslā (vizuālā māksla, mūzika, literatūra, **teātra māksla**);
4. dabaszinātņu (dabaszinības, fizika, ķīmija, bioloģija, ģeogrāfija);
5. matemātikas (matemātika);
6. tehnoloģiju (inženierzinības, dizains un tehnoloģijas, datorika);
7. veselības un fiziskās aktivitātes (**sports un veselība**).

Pārmaiņas mācību priekšmetu sarakstā

1. Otrās svešvalodas apguve no 4. klases.
2. 4.- 6. klase – sociālās zinības un vēsture, 7.-9. klase -Latvijas un pasaules vēsture kā vienots mācību priekšmets.
3. Jauns mācību priekšmets “Teātra māksla” kā atsevišķs mācību priekšmets atsevišķās klašu grupās.
4. Mācību priekšmets ar nosaukumu “Dizains un tehnoloģijas” un jaunu saturu aizstās līdzšinējo “Mājturība un tehnoloģijas”. Vienots mācību saturs zēniem un meitenēm.
5. Jauns mācību priekšmets 7. klasē “Inženierzinības”.
6. «Informātikas» vietā «Datorika» no 4. līdz 9. klasei.
7. “Sports” turpmāk sauksies “Sports un veselība” – atvēlētas 3 stundas nedēļā.

Stundu saraksta plānošana

1. Mācību satura apguves plānojums pa trīs cikliem:
 - 1.-3. klase
 - 4.-6.klase
 - 7.- 9.klase.
2. MK noteikumi nosaka stundu skaitu katrā mācību priekšmetā trim gadiem.
3. Skolas plāno stundu skaitu pa gadiem, semestriem, nedēļām, nepārsniedzot pieļaujamo skolēna slodzi nedēļā katrai klašu grupai.

Uzsvari mācību pieejā

1. Pāreja no skolēna pasīvas mācīšanās un faktoloģiska materiāla iegaumēšanas kā pašmērķa uz aktīvu izziņas procesu skolotāja vadībā, pašizpausmi un jaunradi.
2. Apgūstamo zināšanu un prasmju sasaiste ar reālo dzīvi.
3. Līdztekus tradicionālajām zināšanām un prasmēm mācību jomās vēl mērķtiecīgāk un sistemātiskāk, nekā iepriekš, skolēni apgūst arī domāšanas, sadarbības, jaunrades un citas vispārīgās prasmes, kā arī vērtībās balstītus ieradumus;
4. Starpdisciplināra pieeja (līdztekus vienkāršiem uzdevumiem veic kompleksus uzdevumus, to izpildei apgūst mācību saturu vairāku mācību priekšmetu ietvaros) mācību procesa organizēšanā.
5. Skolēnam nodrošināta iespēja mācīties iedziļinoties, izprast kopsakarības un attīstīt spēju pārnest zināšanas uz jaunām, nezināmām dzīves situācijām.

Mājasdarbi

Mājasdarbu divejādā jēga:

- tā ir papildu vingrināšanās iespēja, pamtprasmju, kas iemācītas skolā, nostiprināšanai;
- tie saista skolā apgūto ar reālo dzīvi, kur mēs, piemēram, intervējam vecākus par dzimtas vēsturi vai par piedzīvoto kādā vēsturiskā notikumā.

Vecāku loma:

- nodrošināt vietu un mācīt bērnam patstāvīgi atcerēties, kas jāizmācās uz rītdienu, u. tml.
- mācīt bērnam pašvadības prasmes, taču nedarīt mājasdarbus bērnu vietā.

<https://www.skola2030.lv/lv/biezak-uzdotie-jautajumi>

Vērtēšanas pamatprincipi

- 1.- 3.klasē – apguves līmeņos;
- 4.- 9. klasē – 10 ballu skalā.

Vērtēšana notiek:

- 1. Ikdienā mācību procesā- formatīvā vērtēšana;
- 2. Diagnosticējošā vērtēšana- mācību zināšanu un prasmju apzināšanai, lai noteiktu tālākās mācību darba prioritātes;
- 3. Mācību rezultāta novērtēšana mācību posma noslēgumā- summatīvā vērtēšana.



Nākotnes skolēns

Skaidri
mācīšanās
mērķi

Attīstītas
kognitīvās
prasmes

Saprot, kas
izdodas, kas
nē, ko darīt
tālāk

Pašvadīts
mācībās

Līderis
savā jomā

Jēgpilni
izmanto
mūsdienu
tehnoloģijas

Sadarbojas
ar citiem

Motivēts
«rakt dziļāk»



1904
SALDUS
PAMATSKOLA

Aktuālais 4.KLASĒ



Plānotie mācību priekšmeti un to skaits nedēļā

Mācību priekšmeti	Stundu skaits nedēļā
VALODU MĀCĪBU JOMA	
Latviešu valoda	5
Svešvaloda 1 (angļu valoda)	2
Svešvaloda 2 (krievu valoda vai vācu valoda)	1
SOCIĀLĀ UN PIĪSONISKĀ MĀCĪBU JOMA	
Sociālās zinības un vēsture	2
KULTŪRAS IZPRATNES UN PAŠIZPAUSMES MĀKSLAS MĀCĪBU JOMA	
Vizuālā māksla	1
Mūzika	2
Literatūra	1
DABASZINĀTŅU MĀCĪBU JOMA	
Dabaszinības	2
MATEMĀTIKAS MĀCĪBU JOMA	
Matemātika	5
TEHNOLOĢIJU MĀCĪBU JOMA	
Dizains un tehnoloģijas	1
Datorika	1
VESELĪBAS UN FIZISKĀS AKTIVITĀTES MĀCĪBU JOMA	
Sports un veselība	3

Ko skolēniem plānots apgūt jaunajos mācību priekšmetos?



Sociālās zinības un vēsture

- apgūs pirmās nepieciešamās prasmes un zināšanas – laika skaitīšanu, dažādu vēsturisku priekšmetu un notikumu salīdzināšanu ar mūsdienās sastopamajiem
- mācīsies atpazīt dažādus vēstures avotu veidus;
- nostiprinās savu nacionālo un pilsonisko apziņu, kas ir cieši saistīta ar piederības sajūtu gan konkrētai vietai, gan valstij kopumā.



Dizains un tehnoloģijas

Visi skolēni apgūst visu mācību satura piedāvājumu un netiek dalīti grupās pēc dzimuma.

- palīdzēs veidot skolēna izpratni par to, kā top cilvēkiem noderīgi dizaina risinājumi;
- izmantos dažādas ideju radīšanas stratēģijas, apsverot, vai šāds izstrādājums ir nepieciešams, vai tas būs ilgtspējīgs;
- mācīsies apzināt savas spējas (ko viņš prot) un pieejamos resursus (materiāli, tehnoloģijas, instrumenti, laiks), ko patērēs konkrētu darbību veikšanai.

Datorika



- attīstīs iemaņas darbā ar programmvadāmajām ierīcēm, apgūstot ikdienas produktivitātei un mācībām nepieciešamās lietotnes, kā arī veidos izpratni par procesu, kādā top cilvēkiem noderīgi digitāli risinājumi;
- mācīsies izpratni par tehnoloģiju ietekmi uz cilvēka veselību, attīstīs ieradumu digitālās tehnoloģijas izmantot atbildīgi un droši;
- veidos izpratni par programmēšanu, attīstīs algoritmisko domāšanu un programmēšanas prasmes.

Sports un veselība



Uzsvars no fiziski izmērāmiem normatīviem un sacensību tiks pārnests uz sportu kā aktīva un veselīga dzīvesveida ieradumu veicināšanu. Stundās vērība pievērsta arī drošības jautājumiem.

Paveiktais ceļā uz kompetenču pieeju

2. Lasīšanas darbnīcas - tekstpratībai un teksta izpratnei.
3. Mācību stundas ārpusskolas- bibliotēka, muzejs, mežs u.t.t.
4. Starpdisciplināru stundu organizēšana sadarbojoties dažādu mācību priekšmetu skolotājiem.
5. 2019./20 m.g. virsuzdevums- pašvadītas mācīšanās prasmju attīstīšana skolēnos – sava darba pašvērtēšana (kas man izdevās, ko vajadzētu darīt tālāk).
6. Pašvadīta mācīšanās – darbs attālināta mācību procesa laikā.

Papildus informācija



DĒMAT. DART. ZINĀT.

Pamatizglītība

**ES SAPROTU,
TĀTAD
ZINU – PROTU –
GRIBU – VARU**

Vecākiem par pilnveidoto mācību
saturu un pieeju pamatzglītībā

SKOLA
2030

<https://www.skola2030.lv/vecakiem-un-skoleniem/pamatizglitiba>



Mūsdienu bērniem ir jāiemācās dzīvot pasaulē, kas nepārtraukti mainās, un nākotnē jābūt gataviem radīt līdz tam nepieredzētu ekonomisko, politisko, sociālo un kultūras vidi.

www.skola2030.lv