

Saldus pamatskolas skolotāji un skolēni dodas Erasmus+ mobilitātē uz Slovēniju.

Oktobra brīvlaikā nedēļas garumā 6 jaunieši un 4 skolotāji devās pēc pieredzes uz sadarbības partneru skolu – Osnovna Šola Davorina Jenka – Cerkljē. Skolotāju mērķis darba vērošanas mobilitātē bija iepazīties ar Slovēnijas izglītības sistēmu, Cerkljes pamatskolas pedagogu pieredzi mācību procesa organizēšanā un atbalstīt skolēnus, kuri iejutās slovēņu skolēnu dzīvē, mācoties kopā ar 9. klašu skolēniem.

Cerkljes pamatskolā mācās ap 800 skolēniem. Novērojām vairākas atšķirības: bērni mobilos tālruņus skolā starpbrīžos nedrīkst lietot, viņiem ir brokastis, kuras paši atnes uz klasi un pēc tam traukus aiznes uz virtuvi, skolā ir maiņas apavi – čības, bērni staigā brīvā apģērbā, uz kāpnēm un klašu telpās ļoti daudz vizuālu un krāsainu atgādņu. Skolas teritorijā atrodas bišu drava ar 16 stropiem, no kuriem viens pieder skolai. Skolēni vāc makulatūru, izgatavo ziepes un sveces, vienu reizi gadā rīko labdarības koncertu, tādējādi iegūstot papildu finansējumu, kuru izlieto skolēnu izglītošanai. Slovēnijas teritorijā ir izvietoti 24 mācību pētniecības centri, kuros nedēļas garumā skolēni dodas izzināt dabas procesus, veikt pētniecisko darbību, ziemā dodas uz kalniem slēpot. Katra klase reizi gadā var apmeklēt kādu no šiem centriem, to apmaksā vecāki. Slovēnijā valstiski ir noteikts obligāti izlasāmās literatūras saraksts katrai klasei. Skolēni krāj izlasīto grāmatu punktus, un tie redzami klasē pie sienas.

Skolotāji vēroja matemātikas, fizikas, robotikas, pirmsskolas un sākumskolas klašu nodarbības. Mācību stundas ilgums ir 45 minūtes. Matemātikā saskatījām vairākas atšķirības: skolēniem ļoti glītas A4 formāta pierakstu klades. Tajās pirmajā lapā ielīmēti ieteikumi, kuri motivē skolēnu sagatavoties darbam un noteikumi, kā jāveic pieraksti kladē – kā jāizceļ virsraksti, kādas krāsas jāizmanto, nedrīkst būt grafiti zīmējumi uz lapu malām un nedrīkst lapām būt “ausis”. Noteikumi parakstīti no skolēna un vecāku puses.

Mācību stundās, īpaši matemātikā, skolēni daudz rēķina pie tāfeles, izdales materiālus – uzdevumus skolotāji sagatavojuši uz lapas līmēšanai kladē, lai nav uz skolu jānes grāmatas. Novērojām līdzīgas mācību metodes, kādas izmantojam arī mūsu skolā: problēmrisināšana, grupu darbs, eksperiments, individuāls darbs, darbs ar tekstu. Atgriezeniskās saites un tēmas izpratnes noskaidrošanai daži skolotāji izmanto arī digitālās iespējas: kahoot, quizizz, kuru lietošanā skolēni izmanto savus mobilos tālruņus.

Robotikas nodarbībā 5.klases skolēni darbojās ar Lego Spike Prime komplektiem, tomēr uz klasi 4 komplekti bija par maz, lai katrs skolēns varētu iesaistīties. Varējām novērtēt, ka mūsu priekšrocība ir komplekts uz diviem bērniem.

Slovēnijā skolu, tātad, pirmo klasi, uzsāk 6 gadu vecumā. Pirmajā un otrajā klasē nemainīgi ir viens klases audzinātājs un vairāki skolotāja palīgi. Pirmajā klasē mācību process notiek līdzīgi kā pie mums pirmsskolā; nav zvana, mācās rotaļājoties, ir bagātīga un daudzveidīga, praktiski izmantojama mācību līdzekļu materiālā bāze. Interesanti, ka Slovēnijā skolotājs praktizē visus priekšmetus vienā konkrētā klasē katru gadu nemainīgi, piemēram, desmit gadus māca tikai 3.klasi. Tas notiek posmā no 3. līdz 5.klasei, jo viņi ir pārliecināti, ka tad skolotājs profesionāli kļūst izcils savā jomā.

Skolēni tika sadalīti pa klasēm un piedalījās visās mācību stundās, tādējādi gūstot priekšstatu par slovēņu skolēnu ikdienu. Bērni mācījās slovēņu un angļu valodu, kopā sportoja, rēķināja fizikas un matemātikas uzdevumus. Mūsu bērniem bija pārsteigums, ka sportā dalīja atsevišķi zēnus un meitenes. Daži bērni apguva fizikā jaunas formulas, un

priecājās, ka tās noderēs turpmākajās mācībās. Mūsu audzēkņi sadraudzējās ar vietējiem jauniešiem un ir pārliecināti, ka slovēņu vienaudži ir vienkārši un atvērti.

Iepazinām slovēņu skolotāju pieredzi, izmantotās darba metodes ikdienas darbā. Uzzinājām par skolas ikdienas dzīvi, stundu sadalījumu, starpbrīžiem, noteikumiem. Kopā ar slovēņu jauniešiem un skolotājiem iepazinām mūsu kultūras un tradicionālo virtuvi: cepām speķa pīrādziņus, ķimeņu maizītes un cienājām ar piparmētru tēju ar medu, slovēņu jaunieši mācīja mums cept ābolu strūdeli.

Apskatījām Slovēnijas ievērojamākās kultūrvēsturiskās vietas: Postojnas stalaktītu alas un 13.gs. celto Predjamas pili, kas iebūvēta klintī, apgājām apkārt Bledas ezeram, pabijām uz ezera mazās saliņas, baudījām tradicionālo krēmšniti, bijām ekskursijā Ļubļanas pilī.

Ļoti patīkamu pārsteigumu mums sagatavoja skolas koris, kurš mums veltītā koncerta sākumā nodziedāja Latvijas Valsts himnu.

Tā kā šis bija "Zaļais ceļojums", tad uz Slovēniju devāmies ar autobusu un ceļā apskatījām Krakovu, Ļubļanu, Vīni. Lepojamies ar saviem audzēkņiem, kuri bija sagatavojuši iepriekš minētajās pilsētās fantastiskas ekskursijas un izvēlējušies apskates objektus, par kuriem zināja mums interesanti pastāstīt.

Informāciju sagatavoja Dace Susekle