Latvijas Republika
Saldus novada pašvaldība
SALDUS PAMATSKOLA
Izglītības iestādes reģ. Nr. 4112900014, Lielā ielā 31/35, Saldū, Saldus nov., LV- 3801, tālr. 63807110,
e-pasts: saldus.pamatskola@saldus.lv, www.saldus.lv

Saldū

APSTIPRINU
direktore_____D.Balandīna
2018.gada 11.oktobrī

Ar grozījumiem, kas izdarīti ar Saldus pamatskolas 2019.gada 28.oktobra pedagoģiskās padomes sanāksmes lēmumu

IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA

Izdota saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma 16.,17. un19.pantu.
2014.gada 12.augusta MK noteikumiem Nr.468 ,,Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem"31.punktu.

I . Vispārīgie jautājumi

1. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas un analīzes noteikumi nosaka izglītības iestādes izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību 1.- 9.klasēs, kas jāievēro Saldus pamatskolas pedagogiem, un ir saistoša izglītojamajiem un viņu vecākiem vai aizbildņiem (turpmāk- vecākiem).
2. Izmaiņas vērtēšanas kārtībā var tikt izdarītas ar direktora rīkojumu, balstoties uz pedagoģiskās padomes sēdē izteiktajiem ieteikumiem.
3. Vērtēšanas un analīzes noteikumos lietotie termini:
   3.1. izglītojamais— skolēns, kas apgūst izglītības programmu izglītības iestādē;
   3.2.pedagogs – fiziska persona, kurai ir izglītību reglamentējošā likumā noteikta izglītība un profesionālā kvalifikācija un kura piedalās izglītības programmas īstenošanā izglītības iestādē;
   3.3. vērtējums- izglītības programmā noteikto zināšanu, prasmju un iemaņu apguves līmeņa apliecinājums;
   3.4. kārtējais pārbaudes darbs- pārbaudes darbs, kura mērķis ir noskaidrot izglītojamā mācību sasniegumus temata apguves procesā un lai tos uzlabotu mācību procesa laikā;

3.5. noslēguma pārbaudes darbs- pārbaudes darbs, kurā nosaka izglītojamā zināšanu un prasmju apguves līmeni temata, loģiskas temata daļas, semestra un/vai mācību gada nobeigumā;
3.6. sekmju izraksts- dokuments, kas parāda izglītojamā mācību sasniegumu vērtējumu mācību priekšmetos noteiktā laika periodā.

II. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis un uzdevumi

4. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēsanas mērķis – objektīva un profesionāla izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšana.
5. Izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi ir:
   5.1. konstatēt katra izglītojamā sasniegumus, ievērojot viņa vajadzības, intereses, temperamentu, veselību;
   5.2. veikt nepieciešamo mācību procesa korekciju izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai;
   5.3. motivēt izglītojamos pilnveidot savus mācību sasniegumus;
   5.4. sekmēt izglītojamā līdzatbildību par mācību rezultātiem, mācot veikt pašvērtējumu;
   5.5. veicināt pedagogu, izglītojamā un vecāku sadarbību.

III. Vērtēšanas pamatprincipi

6. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipus nosaka valsts pamatizglītības standarts.

IV. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

7. Izglītojamo sasniegumi mācību procesā tiek vērtēti:
   7.1. 1.klasē vērtē aprakstoši visos mācību priekšmetos – e - klases žurnālā vērtējumu izsakot ar šādiem apzīmējumiem: "X" – apguvis, "/" – daļēji apguvis, "-" – vēl jāmācās;
   7.2. 2. un 3. klasē vērtē 10 ballu skalā latviešu valodā un matemātikā, un 3.klasē 1.svešvalodā pārbaudes darbos, kas veidoti atbilstoši 10 ballu skalai, kārtējos pārbaudes darbos arī izmantojot "ieskaitīts" (i) vai "neieskaitīts" (ni), pārējos priekšmetos vērtē aprakstoši – klases žurnālā vērtējumu izsakot ar šādiem apzīmējumiem: "X" – apguvis, "/" – daļēji apguvis, "--" – vēl jāmācās;
   7.3. 4. - 9. klasēs vērtē 10 ballu skalā; visos mācību priekšmetos vērtējot tiek noteikts:
      7.3.1. mācību satura apguves apjoms un kvalitāte;
      7.3.2. prasmes un iemaņas;
      7.3.3. attieksme;
      7.3.4. mācību sasniegumu dinamika.
8. Pedagogs izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto kārtējo vērtējumu (kad nav iespējams mācību sasniegumu vērtējums atbilstoši 10 ballu skalai), novērtējot mācību sasniegumus ar „ieskaitīts" (i) – ja izglītojamais mācību vielu apguvis labi vai „neieskaitīts" (ni)– ja izglītojamā zināšanas nav pietiekamas, lai turpinātu sekmīgu mācīšanos. Vērtējums „i" norāda, ka izglītojamais apguvis mācību vielu ne mazāk kā 60% apjomā;

9. Mācību sasniegumi nobeiguma pārbaudes darbos tiek vērtēti 10 ballu skalā; nobeiguma pārbaudes mērķis ir izglītojamā mācību sasniegumu konstatēšana, beidzot tēmu vai tēmas daļu, semestri, mācību gadu, ar nolūku novērtēt izglītojamā sasniegumu līmeni.
10. Pirms nobeiguma pārbaudes darba (vai lielāka apjoma darba, kuru vērtē 10 ballēs) veikšanas pedagogs iepazīstina izglītojamos ar pārbaudes darba vērtēšanas kritērijiem. Vērtēšanas kritēriji un tiem atbilstošais maksimāli iegūstamo punktu skaits tiek fiksēti arī e-klases žurnālā, ievadot vērtējumu.
11. Izglītojamais ieskaitēs, kārtējos un noslēguma pārbaudes darbos, mājas rakstu darbos saņem ierakstu „nv" – nav vērtējuma:
    11.1. ja atsakās atbildēt uzdoto;
    11.2. ja nav rakstījis pārbaudes darbu vai nav ieguvis vērtējumu par veicamo pārbaudes darbu pedagoga noteiktajā termiņā;
    11.3. ja nav nodevis rakstveida pārbaudes darbu;
    11.4. ja rakstu darbs nav salasāms;
    11.5. ja mājas rakstu darbs nav veikts vai nevar to uzrādīt;
    11.6. pedagogs drīkst anulēt darbu vai tā daļu, ja darbā izmantoti neatļauti palīglīdzekļi vai tas nav veikts patstāvīgi, un izglītojamais par anulēto darbu saņem „nv".
    11.7. apzīmējumu „nv" semestra vērtējumā izmanto, ja mācību priekšmetā nav veikts minimālais pārbaudes darbu skaits (*skatīt* 18.punktu).
    11.8. apzīmējumu „nv" izmanto gada vērtējumā - ja mācību priekšmetā kaut vienā semestrī saņemts apzīmējums „nv".
12. Ja izglītojamais nav ieradies uz nobeiguma pārbaudes darbu, tad, vienojoties ar pedagogu par konkrētu laiku, darbs jāizpilda 2 nedēļu laikā pēc darba rezultātu paziņošanas vai izglītojamā atgriešanās skolā;
13. Izglītojamais, iepriekš vienojoties ar pedagogu, var uzlabot vērtējumu pārbaudes darbā vienu reizi 1 nedēļas laikā pēc darba rezultātu paziņošanas.
14. Ja izglītojamais nav bijis skolā (izņēmums ir ilgstoša slimošana), viņam tēma jāapgūst patstāvīgi vai apmeklējot konsultācijas.
15. Pārbaudes darbi un radošie darbi pedagogam jāizlabo un rezultāti jāpaziņo nedēļas laikā no pārbaudes darba rakstīšanas vai iesniegšanas brīža.
16. Izglītojamam ir jābūt vērtējumam visos noteiktajos mācību priekšmeta nobeiguma pārbaudes darbos. Ja izglītojamais ir slimojis vienu vai vairākas nedēļas, tad viņš vienojas ar priekšmeta skolotāju par atbildamo pārbaudes darbu nepieciešamību un skaitu.
17. Ja mācību priekšmeta stundu skaits nedēļā ir 1-2 stundas, tad mēnesī ir vismaz viens vērtējums, ja 3-4 stundas, tad mēnesī ir ne mazāk kā 2 vērtējumi, ja 5 un vairāk stundas, tad mēnesī ir ne mazāk kā 4 vērtējumi.
18. Minimālais vērtējumu skaits **ballēs** katrā mācību priekšmetā vienā semestrī ir:

Stundu skaits nedēļā	Minimālo pārbaudes darbu skaits semestrī
1	2
2-3	3
4-6	5

19. Veicot pārbaudes darba uzdevumu izpildes novērtējumu, vērā tiek ņemti šādi vērtēšanas kritēriji:
    10 balles – darbs tiek veikts 95% - 100% apjomā;
    9 balles – darbs tiek veikts 87% - 94% apjomā;
    8 balles – darbs tiek veikts 78% - 86% apjomā;
    7 balles – darbs tiek veikts 70% - 77% apjomā;
    6 balles – darbs tiek veikts 58% - 69% apjomā;
    5 balles – darbs tiek veikts 46% - 57% apjomā;
    4 balles – darbs tiek veikts 35% - 45% apjomā;
    3 balles – darbs tiek veikts 20% - 34% apjomā;
    2 balles – darbs tiek veikts 10% - 19% apjomā;
    1 balle - darbs tiek veikts 0,1% - 9% apjomā.
20. Ja izglītojamais slimības dēļ semestrī ir kavējis vairāk kā 50% no mācību stundām, lai izliktu semestra vērtējumu, pedagogs ir tiesīgs veidot kombinētu pārbaudes darbu savā mācāmajā priekšmetā, saskaņojot to ar direktora vietnieci izglītības jomā, kā arī ar izglītojamā klases audzinātāju un vecākiem.

V. Mācību sasniegumu vērtēšana mājas darbos, rakstu darbos un valsts pārbaudes darbos

21. Katrā mācību priekšmetā, kur plānoti mājas darbi, semestra noslēgumā tiek izlikts apkopojošais vērtējums- „ieskaitīts", „neieskaitīts" vai „nav vērtējuma". Semestra vērtējums mājas darbos tiek ierakstīts e-klases žurnālā attiecīgā mācību priekšmeta lapā ailē pirms konkrētā priekšmeta semestra vērtējuma.
22. Ieraksti par mājas darbiem e-žurnālā veicami matemātikā un valodās (izņemot 2.klasē angļu valodā) no 2.klases.
23. Mājas darbu vērtējums var ietekmēt izglītojamā vērtējumu semestrī vērtējuma izšķiršanās gadījumā.
24. Izglītojamais ikdienas mājas darbus izpilda un nodod vērtēšanai pedagoga noteiktajā termiņā.
25. Izglītojamā ikdienas mājas darbi tiek vērtēti ar „ieskaitīts"/ „neieskaitīts". Lielāka apjoma tematiskos mājas darbus pedagogs var vērtēt 10 ballu skalā. Ja izglītojamais nav veicis mājas darbu vai nav iesniedzis pedagogam, žurnālā tiek izdarīta atzīme „nv" (nav vērtējuma). 1.klasē mājas darbus vērtē aprakstoši, kā arī 2.klasē angļu valodā.

VI. Mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un vadība

26. Izglītības iestādes direktores vietniece izglītības jomā:
    26.1. līdz katra mēneša sākumam, pamatojoties uz pedagogu plānotajiem pārbaudes darbiem, izveido izglītojamā *Pārbaudes darbu plānoto datumu grafiku (*turpmāk GRAFIKS) konkrētajam mēnesim;
    26.2. GRAFIKĀ tiek iekļauti 10 ballu vērtējumam atbilstošie tēmu nobeiguma pārbaudes darbi, tai skaitā arī projektu, pētnieciskie, radošie un praktiskie darbi;
    26.3. GRAFIKS ir pieejams izglītības iestādes vestibilā skolēniem, pedagogiem un vecākiem vai aizbildņiem;
    26.4. pārrauga, ka pārbaudes darbu skaits vienā dienā ir ne vairāk kā:

26.4.1. 1.-2.klasē - viens pārbaudes darbs;

26.4.2. 3.- 9.klasē - ne vairāk par diviem pārbaudes darbiem;

26.5. plāno nepieciešamos pasākumus pedagogu tālākizglītībā par vērtēšanas metodēm un vērtēšanā iegūtās informācijas izmantošanu, veicina pedagogu un vecāku sadarbību izglītojamo mācību sasniegumu analīzē;

27.6. ne retāk kā reizi semestrī pārbauda, kā pedagogi izdara ierakstus par izglītojamo mācību sasniegumiem klases žurnālā;

27. Pedagogi:

27.1. ievēro vienotu pieeju gan kārtējo un noslēguma pārbaudes darbu, gan valsts pārbaudes darbu rezultātu apstrādē, vērtēšanā un iegūtās informācijas analīzē;

27.2. izstrādājot mācību priekšmetu tematiskos plānus, pedagogs tajos iekļauj izglītojamo sasniegumu vērtēšanas nobeiguma pārbaudes darbus, lai dotu katram izglītojamam iespēju apliecināt zināšanas, prasmes, mācīšanās dinamiku;

27.3. precīzu GRAFIKU kārtējam mēnesim saskaņo ar direktores vietnieci izglītības jomā līdz iepriekšējā mēneša pēdējai ceturtdienai;

27.4. izmaiņas GRAFIKĀ var veikt ne vēlāk kā 3 dienas pirms plānotā pārbaudes darba, saskaņojot tās ar direktores vietnieci izglītības jomā un informējot skolēnus e-klasē;

27.5. veicot analīzi, pedagogs fiksē rezultātus, tos izskaidro salīdzinot ar eksistējošām normām, prasībām, noteiktajiem mērķiem, uzdevumiem, noskaidrojot attīstošo un bremzējošo faktoru ietekmi;

28. Pēc vecāku pieprasījuma izglītības iestāde garantē iespēju iepazīties ar sava bērna pārbaudes darbiem, kuri ir novērtēti 10 ballu skalā, visos mācību priekšmetos semestra laikā. Izņēmums ir elektroniski pildīti testi, kas nesaglabājas failā.

VII. Sadarbība ar vecākiem

29. Mācību gada sākumā izglītības iestāde rīko vecāku sapulces, kurās vecākus iepazīstina ar galvenajām valsts pamatizglītības un mācību priekšmetu standartu un mācību programmu prasībām.
30. Pedagogiem ne retāk kā reizi mēnesī informē vecākus par izglītojamā mācību sasniegumiem dienasgrāmatā vai e-klasē.
31. Klases audzinātājs pēc nepieciešamības organizē vecāku tikšanos ar attiecīgā mācību priekšmeta pedagogu par katra bērna mācību sasniegumiem, nodrošinot iespēju vecākiem uzdot jautājumus un gūt ieskatu par bērna sasniegumiem, kā arī saņemt pedagoga ieteikumus darbam ar bērnu, tikšanos fiksējot e-klases žurnālā.
32. Tiekoties ar vecākiem, pedagogam atļauts izmantot sarunā tikai tos e-klases žurnālā izdarītos ierakstus, kas attiecas uz šo vecāku bērnu. Ja vecāki vēlas uzzināt sava bērna sasniegumus salīdzinājumā ar citiem bērniem, informācija jāsniedz, nenosaucot un nenorādot personvārdus.

VIII. Mācību sasniegumu atspoguļošana klases žurnālos, mācību sasniegumu kopsavilkuma žurnālā un liecībā

33. Izglītojamo mācību sasniegumu atspoguļošana e-klases žurnālā:

33.1. izglītojamo sasniegumu apkopojošo vērtējumu ieraksta 10 ballu skalā;

33.2. izglītojamo mācību kārtējais vērtējums ierakstāms, izmantojot „i", „ni" vai 10 ballu skalā;

34. Klašu audzinātāji reizi mēnesī informē vecākus par izglītojamā mācību sasniegumiem izsūtot sekmju izrakstus e- klasē vai papīra formātā.
35. Izglītojamo mācību sasniegumu atspoguļošana liecībā:

36.1. vērtējumu mācību priekšmetā semestrī un gadā ieraksta atbilstoši sasniegumiem;

36.2. klases audzinātājs mācību gada beigās ieraksta skolas direktora rīkojumu par izglītojamā pārcelšanu nākamajā klasē, norādot numuru un datumu.

36. Izglītojamo mācību sasniegumus atspoguļo sekmju kopsavilkuma žurnālā e-klasē.
37. Izliekot semestra, gada vērtējumu, pedagogs ņem vērā pārbaudes darbu rezultātus, mācību dinamiku, mājas darbu izpildes kopvērtējumu, attieksmi pret mācību darbu. Vidējam vērtējumam e-klases žurnālā ir informatīva nozīme, kuru ņem vērā vērtējuma izšķiršanās gadījumā, izliekot semestra/ gada vērtējumu.

IX. Izglītojamo pozitīvu mācību rezultātu motivēšanas pasākumi

38. **4. līdz 9. klašu** izglītojamie, kuriem mācību semestri beidzot nav vairāk par diviem 6 kādā no mācību priekšmetiem (4.kl.izglītojamiem ne vairāk par vienu 6) un pārējie vērtējumi ir 7 balles un augstāk, 1.semestra beigās saņem **atzinības rakstu** par labām un teicamām sekmēm.
39. **Zelta atzinības rakstu** saņem izglītojamie, kuru vidējā atzīme mācību gadu beidzot ir vismaz 8,5 balles un ir ne vairāk kā divi 7 kādā no mācību priekšmetiem.
40. **Sudraba atzinības rakstu** saņem izglītojamie, kuriem mācību gadu beidzot nav neviena 6, vai arī izglītojamie, kam ir viens 6 kādā no mācību priekšmetiem, bet vidējā atzīme ir virs 8 ballēm.
41. **Bronzas atzinības rakstu saņem** izglītojamie, kuriem mācību gadu beidzot nav vairāk par diviem 6 kādā no mācību priekšmetiem (4.kl.izglītojamiem ne vairāk par vienu 6).
42. **2.un 3.klasē atzinības rakstu** saņem izglītojamie, kas latviešu valodā un matemātikā semestrī vai gadā un 3. klasē angļu valodā semestrī vai gadā ir saņēmuši vērtējumu ne mazāku par 7 ballēm un pārējo mācību priekšmetu prasmēs vismaz 75% ir ieraksts *apgūts un 25%* ieraksts *daļēji apgūts*.
43. Nestandarta situāciju gadījumus **individuāli** izvērtē pedagoģiskās padomes sēdē un pieņem lēmumu, vairāk kā pusei nobalsojot.
44. Mācību gada noslēgumā **Centības balvu** saņem izglītojamie, kuru mācību darba vidējais vērtējums, salīdzinot ar 1.semestri, palielinājies par 0,5 ballēm.
45. Mācību gada noslēgumā izglītojamiem no 4.-9. klasei ar **gada vidējo vērtējumu vismaz 8 balles un augstāk,** pēdējā mācību gada nedēļā mācību stundu apmeklējums ir brīvprātīgs.

Saldus pamatskolas direktores vietniece izglītības jomā G.Leja