



Saldus novada pašvaldība

Izglītības iestādes reģ. Nr. 4112900014, Lielā ielā 31/35, Saldū, Saldus nov., LV- 3801, tālr. 63807110,

e-pasts: [saldus.pamatskola@saldus.lv](mailto:saldus.pamatskola@saldus.lv), [www.saldus.lv](http://www.saldus.lv)

## ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2022./2023. – 2024./2025. mācību gadam

Skolas direktore: Dace Balandīna

Saldū

2022

## Saturs

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Izglītības iestādes vispārējs raksturojums.....        | 3 |
| 2. | Izglītības iestādes misija un vīzija .....             | 5 |
| 3. | Izglītības iestādes vērtības .....                     | 5 |
| 4. | Stratēģiskie mērķi un sasniedzamie rezultāti.....      | 5 |
| 5. | Attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti ..... | 7 |

## 1. Izglītības iestādes vispārējs raksturojums

Saldus pamatskola (turpmāk tekstā izglītības iestāde) ir pašvaldības dibināta un Saldus domes pakļautībā esoša vispārējās pamatzglītības iestāde, kura īsteno pamatzglītības programmu, pamatojoties uz nolikumu, kuru apstiprina Saldus novada dome. **Izglītības iestādes darbības ilgtermiņa mērķis ir īstenot izglītojamā centrētu un pašvadītu mācību un audzināšanas darbību izglītības iestādē.**

Izglītības iestāde atrodas Lielā ielā 31/35 Saldū. Saldus pamatskola izvietota 1,67 ha lielā platībā un sastāv no trim ēkām. Izglītības iestādes ēkas vecā daļa ir vietējas nozīmes kultūrvēsturisks piemineklis. Saldus pamatskola sāka darboties 1904.gada 4.augustā, kad Krievijas galvaspilsētā Pēterburgā Tautas Apgaismības ministrijā tika parakstīts rīkojums Nr.174, kurš atļāva Kurzemes gubernās Saldus miestā atvērt trīsgadīgo pilsētas zēnu skolu. Pilsētas skola zēniem tika iesvētīta 1904.gada 5.oktobrī.

Pēc arhitekta Mihailova projekta 1907.gadā tiek uzbūvēta tagadējā izglītības iestādes ēka atbilstoši visjaunākajām tā laika prasībām. 1957.gadā uzcēla nelielu māju iestādes pagalmā, kas 2019.gadā vasarā tika nojaukta.

1975.gadā izglītības iestādei uzbūvēja piebūvi, ēku ar klašu telpām un plašiem gaiteņiem, sporta zāli, garderobi un ēdnīcu. 2008.gadā notika izglītības iestādes jaunā korpusa renovācija.

Vēsturiskai izglītības iestādes daļai 2014.gadā nomainīts jumts un uzlikas atjaunotas skulptūras. Izglītības iestādes vēsturiskā daļa ir rekonstruēta 2015.gadā. Ir uzstādītas avārijas kāpnes, pārbūvēti un izbūvēti iekšējie inženiertīki, komunikācijas, elektrības instalācija. Energoefektivitātes pasākumu ietvaros ir nomainīti logi, ārdurvis. Iekštelpām veikts kosmētiskais remonts. 2016./2017.mācību gada rudenī notika tā atklāšana.

ERAf darbības programmas "Infrastruktūra un pakalpojumi" papildinājuma 3.1.1.1.aktivitātes "Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu īstenošanai" realizācijas procesā- Saldus pamatskolas izglītības infrastruktūras attīstība un modernizēšana, izbūvēta jauna ēka- dabaszinātņu bloks-, kura nodota ekspluatācijā 2022. gada 16. augustā.

Saldus pamatskola īsteno 4 izglītības programmas:

| Nr. | IP kods    | IP nosaukums              | Licences Nr. | Licences datums | Izglītojamo skaits uz 01.09.2021. |
|-----|------------|---------------------------|--------------|-----------------|-----------------------------------|
| 1.  | 2101 11 11 | Pamatizglītības programma | V_2702       | 16.06.2020.     | 256                               |

|    |            |   |        |             |                                      |
|----|------------|---|--------|-------------|--------------------------------------|
| 2. | 2101 11 11 | Pamatizglītības programma   | V-8175 | 12.08.2015  | 15                                   |
| 3. | 2101 21 11 | Pamatizglītības humanitārā un sociālā virziena programma                | V-4391 | 17.06.2011. | 86                                   |
| 4. | 2101 31 11 | Pamatizglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma | V-8578 | 30.05.2016. | 23                                   |
| 5. | 0100 11 11 | Pirmskolas izglītības programma   | V_6136 | 04.07.2022. | Realizācija tiek uzsākta 01.09.2022. |

2021./2022..mācību gadā izglītības iestādē ir 379 izglītojamie, 19 klašu komplekti. Vidēji klasē ir 17-22 izglītojamie.

No 2015./2016.m.g. Saldus pamatskolas 1.-4.kl. izglītojamajiem ir skolas formas.

Izglītības iestāde aktīvi iesaistās starptautiskos projektos. Līdz 2022. gadam realizēti 9 Erasmus+ KA1, KA2 projekti izglītojamajiem un pedagoģiem. Izglītības iestāde piedalījusies Saldus novada pašvaldības konsorcijas projekta rakstīšanā un realizēšanā.

Izglītības iestādei ir mājas lapa [www.salduspamatskola.lv](http://www.salduspamatskola.lv), Facebook kents, aktīvi darbojas izglītojamo pašpārvalde un izglītības iestādes padome. Izglītības iestādei ir sava simbolika – karogs, logo - un tradīcijas.

## 2. Izglītības iestādes misija un vīzija

**Izglītības iestādes misija** – uz kopienu vērstīs, mērķtiecīgs darbs ilgtermiņā, radot labvēlīgu vidi ikviens izaugsmei, attīstot atbildīgu, pašvadītu un radošu personību kā vērtību sabiedrībā.

**Izglītības iestādes vīzija** –uz sadarbību un piederību valstij vērsta radoša, tradīcijām bagāta, estētiski pievilcīga izglītības iestāde, kas pieejama ikvienam un nodrošina ilgtermiņā kvalitatīvu izglītību un konkurētspējīgu, uz pašizaugsmi vērstu personību.

## 3. Izglītības iestādes vērtības



## 4. Stratēģiskie mērķi un sasniedzamie rezultāti

| Stratēģiskie mērķi  | Sasniedzamie rezultāti   |
|---|--|
| <p><b>Izveidot iekļaujošu izglītības vidi kvalitatīvai izglītības programmu īstenošanai, nodrošinot mūsdienīgu mācību un audzināšanas darbu, kas veicina katra pedagoga un izglītojamā individuālu izaugsmi un psiholoģisko labklājību.</b></p> | <ol style="list-style-type: none"><li>Ir pilnveidota izglītības iestādes infrastruktūra un papildināti resursi, kas atbilst mūsdienīga mācību procesa vajadzībām.</li><li>Ir izveidota visiem pedagojiem pieejama digitāla metodisko materiālu krātuve.</li><li>Ir apzinātas pedagogu un izglītojamo individuālās vajadzības, piemērojot atbalstu katra labizjūtai un pozitīvai izaugsmei.</li></ol> |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Attīstīt izglītojamo zināšanas, prasmes un kompetences sekmīgai izglītības turpināšanai, īstenojot LR izglītības pamatnostādnēm atbilstošu pirmsskolas un pamatzglītības apguvi.</b></p>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atbilstoši kompetenču pieejai un Valsts pamatzglītības standartam tiek īstenota pamatzglītības programmas apguve.</li> <li>2. Atbilstoši kompetenču pieejai un Valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām uzsākta un tiek īstenota sešgadīgu izglītojamo pirmsskolas izglītības programma.</li> <li>3. Atbilstoši izglītības iestādes prioritātēm mērķtiecīgi plānota un īstenota pedagogu tālākizglītība un savstarpēja sadarbība mācību saturā īstenošanai.</li> <li>4. Ne mazāk kā 97% izglītojamo pamatzglītības standartu savā vecuma grupā apguvuši pietiekamā līdz augstā līmenī.</li> <li>5. Izglītojamo valsts pārbaudes darbu mācību sasniegumu vidējais kopprocents ir līdzvērtīgs vai augstāks par valstī sasniegto.</li> </ol>                |
| <p><b>Dot iespēju izglītojamiem izprast un praktizēt valstij un sabiedrībai būtiskas vērtības un tradīcijas, veicinot katra pilsonisko līdzdalību un attīstot aktīvu un intelektuālu personību.</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 95% izglītojamo atbilstoši savām interesēm un talantiem iesaistās daudzveidīgās projektu, ārpusstundu un interešu izglītības vai profesionālās ievirzes aktivitātēs.</li> <li>2. Izglītojamie, tai skaitā pašpārvaldes dalībnieki, brīvprātīgi iesaistās un īsteno pilsoniskās līdzdalības iniciatīvas klasē, izglītības iestādē un vietējā kopienā.</li> <li>3. Izglītojamie iesaistās svētku organizēšanā, svinēšanā skolā un skolas tradīciju kopšanā, kā arī izrāda iniciatīvu veidot jaunas tradīcijas.</li> <li>4. 85% izglītojamo ir prasme sadarboties ar vienaudžiem un darbiniekiem ikdienas situācijās</li> <li>5. 95% izglītojamo lepojas, ka mācās šajā skolā un izjūt piederību savai skolai. (No anketām šobrīd ir 89% un 83%)</li> </ol> |
| <p><b>Sekmēt izglītojamo pašvadību un pašvērtēšanu, veidojot personīgo attbildību par mācīšanās kvalitāti un mācību sasniegumiem.</b></p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagoģi, plānojot mācību darbu, iekļauj izglītojamo pašvērtēšanu un pašvadību attīstošas mācību metodes.</li> <li>2. Ikdienas mācību procesā izglītojamie veic sava mācību darba pašvērtēšanu un prot noteikt tālākās mācīšanās vajadzības.</li> <li>3. Izglītojamie mācību un audzināšanas procesā spēj reflektēt par savu uzvedību, mācīšanās procesu un personības izaugsmi.</li> </ol>  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Veidot demokrātisku un iekļaujošu sabiedrību, īstenojot vienotu izglītības iestādes pieeju pedagoģiskā procesa īstenošanā.</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Notiek pedagogu profesionāla sadarbība mācību vielas tematiskā plāna izstrādē, starpdisciplināru stundu plānošanā un vadīšanā, mācīšanas un mācīšanās stratēģiju īstenošanā, kompleksu, ar dzīves meistarību saistītu uzdevumu īstenošanā.</li> <li>Ir izstrādāta un īstenota vienota vērtēšanas pieeja.</li> <li>Audzināšanas darbs izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši garīgās veselības veicināšanas principiem un Atbalsts pozitīvai uzvedībai (APU) piejai.</li> <li>Notiek sadarbība ar vecākiem, pašvaldības dibinātajām iestādēm, uzņēmējiem un nevalstiskajām organizācijām izglītības iestādes stratēgisko mērķu plānošanā un sasniegšanā.</li> </ol> |
|--|--|

## 5. Attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti

| Attīstības prioritātes   | Sasniedzamie rezultāti  |
|--|---|
| <p><b>Izglītības iestādes darbības transformācija uz mācīšanās organizācijā darbības pamatprincipiem</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Izglītības iestādē katra mācību gada sākumā ir noteikti prioritārie uzdevumi, kuru īstenošanai tiek plānota pedagogu tālākizglītība un piemērotas atbilstošas stratēģijas.</li> <li>Notiek pedagogu profesionālā pilnveide, sadarbība un savstarpēja mācīšanās, darbojoties metodiskajās komisijās, dažādās mērķgrupās, tiek vadītas, vērotas un analizētas atklātās stundas, rīkotas meistarklases, aprobētas metodes.</li> <li>Mācību satura praktiskai apguvei tiek mērķiecīgi izmantotas alternatīvas mācīšanās iespējas: mācību stundas pilsētvidē, bibliotēkā, muzejā, uzņēmumos u.tml.</li> <li>Vismaz reizi gadā tiek organizētas Trīspusējās (skolēns-vecāki-klases audzinātājs) personības izaugsmes sarunas ar mērķi izvērtēt katra izglītojamā personīgās attīstības dinamiku atbilstoši paša noteiktām prioritātēm un plānot turpmākās attīstības vajadzības.</li> <li>Vecāki iesaistās izglītojošās aktivitātēs un projektos.</li> </ol> |
| <p><b>Atbalsta nodrošināšana izglītojamiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām</b></p>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>Ir izveidota sistēma izglītojamo mācīšanās grūtību un talantu diagnosticēšanā, tiek nodrošināts individuāls atbalsts personības izaugsmē.</li> <li>Izglītības iestādē darbojas motivācijas sistēma izglītojamo individuālo mācību sasniegumu uzlabošanai.</li> <li>Izglītojamiem ir pieejams atbalsta personāls (psiholoģe, sociālā pedagoģe, logopēde, bibliotekāre, karjeras konsultante, medicīnas māsa, pedagoga palīgs).</li> <li>Izglītojamiem ir iespēja fakultatīvi apgūt praktiskās matemātikas vai angļu valodas prasmes un darboties interešu izglītībā.</li> </ol>   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Kompetenču pieejas ieviešana</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izglītības iestādē mācību darbs tiek īstenots atbilstoši Valsts pamatizglītības standartam un Valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām.</li> <li>2. Izglītojamie apgūst kompetencēs balstītas mācīšanās stratēģijas un pielieto mācību satura apguvei.</li> <li>3. Izglītības iestādē notiek mērķtiecīga lasītprasmes un tekstpratības nostiprināšana visos mācību priekšmetos un klašu grupās.</li> <li>4. Izglītojamie apgūst pētnieciskās darbības pamatprasmes dažādos mācību priekšmetos: 8.klašu izglītojamie individuāli plāno un izstrādā pētniecisko darbu atbilstoši izglītības iestādes izstrādātajiem pētnieciskās darbības noteikumiem un vismaz 85% izglītojamo to veic pietiekamā līdz augstā līmenī.</li> <li>5. Katras klašu grupas mācību satura apguves sastāvdaļa ir starpdisciplinārās stundas, ko veido kompleksi mācību uzdevumi, saistīti ar reālo dzīvi.</li> <li>6. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā notiek pāreja no summatīvās vērtēšanas uz formatīvo vērtēšanu, formatīvā vērtēšana tiek izmantota proporcionāli vairāk kā summatīvā vērtēšana.</li> </ol> |
|-------------------------------------|---|

Attīstības plāns apspriests izglītojamo pašpārvaldē 2022.gada 19. maijā; pedagoģiskās padomes sēdē 2022.gada 30.augustā. Izglītības iestādes padome iepazīstināta 24. 08. 2022 .

Saldus pamatskolas direktore

D.Balandīna

## SASKAŅOTS

Saldus novada pašvaldības

Izglītības pārvaldes vadītāja

S. Levica

2022. gada